

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra českého jazyka a literatury

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

posudek vedoucího práce

Práci předložila: Zábranská Magdalena
Název práce: Geneze přemyslovské pověsti do 14. století
Hodnotitel: Mgr. Jiří Novotný

1. CÍL PRÁCE:

Podrobná sonda do nejstarší české historiografie se zaměřením na národně významný tematický celek. Reflexe vývojových změn ve vztahu ke společenskému kontextu doby vzniku literárního díla. Cíl splněn.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Obsahově je dílo na dobré úrovni, i když je možné vyjádřit politování nad skutečností, že autorka zcela zřetelně preferuje historickou vědu před literární. Ovšem ku prospěchu věci, protože vnímá literární dílo v interdisciplinárních souvislostech jako důležitý historický pramen. Současně reflektuje nezřídka kontroverzní pohledy odborné veřejnosti, komparuje řadu protichůdných odborných vstupů, přesto však není výsledná podoba textu jen nesrozumitelným kompilátem. Autorka se neuchýlila k pouhé sumarizaci dat, ale pokoušela se vyvodit z nich patřičné závěry.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Práce je po formální stránce na dobré úrovni; objevují se jen nedůležité drobnosti (neúplná, a tedy nevyhovující podoba obsahu).

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Jedná se o kvalitní dílo; diplomantka po nadstandardně dobré vstupní sondě do středověkých pramenů podrobně tematicky rozebrala vybrané texty a provedla náročnou komparaci. Škoda, že do větší míry nevyhodnotila textové aktualizace, abreviace a amplifikace ve vztahu ke společenskému kontextu doby vzniku díla, mohli jsme se dočkat zajímavých zjištění. Ale i tak posuzujeme kvalitní diplomovou práci a vyjadřujeme spokojenost.

V textu se neobjevují závažné pravopisné chyby; drobné lapsy jsou vzhledem k rozsahu a zaměření díla omluvitelné. Potěšující jsou úvahy směřující ke specifikaci žánru (byť se nám nedostane jednoznačné odpovědi), protože se jedná o nesmírně kontroverzní téma české literární vědy. Uvažování o mýtu není dle našeho názoru neopodstatněné. Autorka se dále dokázala obdivuhodným způsobem vypořádat s množstvím odborných názorů, ve kterých je snadno možné se zcela ztratit.

Kladně je třeba hodnotit také pokus o implementaci poznatků do školní praxe, protože výsledkem pedagogického vzdělání by měl být odborný fundament vyžadující didaktické schopnosti.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

Která aktualizace pověsti (mýtu?) vhodně ilustruje nové společenské poměry ve 14. století?

6. NAVRHOVANÉ HODNOCENÍ:

Práci doporučuji k obhajobě jako výbornou.

Výborně

Datum: 20. srpna 2014

Podpis:

