



Fakulta strojní  
Katedra materiálu a strojírenské metalurgie

## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno studenta: **Bc. Martin MICHÁLEK**

Vedoucí diplomové práce: **Ing. Jiří HÁJEK, Ph.D.**

Hodnocení vyznačte  v příslušném políčku.

Hlediska hodnocení diplomové práce	ÚROVEŇ			
	výborná	velmi dobrá	dobrá	nevyhovující
Splnění rozsahu zadání	X			
Odborná úroveň práce		X		
Aplikovatelnost v praxi		X		
Využití studií získaných znalostí		X		
Iniciativa při řešení problémů		X		
Koncepčnost v přístupu k řešení	X			
Formální uspořádání a úprava		X		
Posouzení podobnosti *)	0 %			

\*) v případě určitého procenta podobnosti (nad 5%) se vyjádří k podobnosti vedoucí DP ve slovním hodnocení DP.

Výsledná klasifikace je dána celkovým subjektivním (nikoliv matematickým) průměrem hodnocení, uvedeného v tabulce.

Hodnocení DP doplňte slovním vyjádřením. Hodnocení by měla vyjadřovat iniciativu, soustavnost práce, pravidelnost konzultací a reakce studenta na připomínky vedoucího práce. Nejedná se o odborný posudek

Navrhovaná výsledná klasifikace  
(nehodící škrtněte):

výborně  
velmi dobře  
dobře  
nevyhověle

V Plzni dne: 6. 6. 2016

  
.....  
Podpis

Doc. Ing. Milan Edl, Ph.D.  
děkan FST

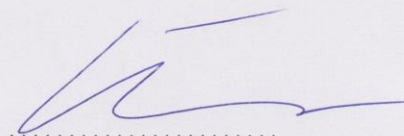
## Hodnocení diplomové práce

Jméno autora: Martin Michálek

Autor práce splnil hlavní cíl zadání, tím bylo definovat vhodný režim žhání tak, aby bylo dosaženo požadovaných vlastností tvárné litiny. V diskusi výsledků se autor příliš nevěnuje fyzikálně-metalurgickému vysvětlení jednotlivých dějů, ke kterým během žhání dochází. Toto mírně snižuje úroveň práce. Autor práce byl v pravidelném kontaktu se zadavatelem (firmou ARC – Heating, s. r. o.). Díky tomu je aplikovatelnost příslušných postupů TZ v praxi relativně vysoká. Především při vyhodnocování experimentů mohl student využít vyšší podíl studiem získaných znalostí. Student postupoval při volbě experimentů logicky a samostatně.

Navrhovaná výsledná klasifikace (*nehodící škrtněte*) : výborně  
velmi dobře  
dobře  
nevyhověl

V Plzni 6. 6. 2016



.....  
podpis