

# ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická

Katedra psychologie

## PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

(Posudek oponenta práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Nikola Kokaislová**

Název práce: **Emoční poruchy žáků první stupně ZŠ v distanční výuce**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části	x			
Úroveň zpracování analytické části	x			
Projektová a metodologická koncepčnost	x			
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat	x			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	x			
Odborná jazyková úroveň	x			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	x			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	x			
Celková odborná úroveň DP	x			
Celkový přínos DP	x			

### **Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:**

Studentka předložila k obhajobě práci, ve které se věnuje velice zajímavému tématu emočních poruch dětí mladšího školního věku během distanční výuky. Cílem práce bylo popsat emoce a jejich poruchy typické u dětí mladšího školního věku, vymezit prožívání v mladším školním věku, pojem distanční výuky a její sociálně psychologická specifika. V samostatném výzkumu si pak autorka kladla za cíl zmapovat projevy emočních poruch u dětí během distanční výuky v době pandemie a v kontextu distanční výuky. Cíle DP se podařilo beze zbytku naplnit.

Teoretická část práce je zpracována klasicky kompilačním způsobem, studentka pomocí relevantních zdrojů analyzuje dostupné podklady týkající se tématu práce. Velmi kladně hodnotím zpracování kapitoly 3 Distanční výuka. Text teoretické části práce je přehledný a čtivý bez gramatických chyb a překlepů, odkazy na literaturu odpovídají platné normě. Teoretická část tvoří solidní základ pro následující výzkum.

V praktické části DP popisuje autorka vlastní výzkum, ve kterém se snažila identifikovat pomocí triangulace výzkumných metod projevy emočních poruch u dětí v době distanční výuky. Velmi kladně hodnotím výběr výzkumných metod i samotný popis výzkumu. Po metodologické stránce bylo postupováno správně, je popsán vzorek, metoda i způsob sběru dat. Přínosem výzkumu je zpracování kvalitativní části, studentka prokázala, že dokáže velmi citlivě interpretovat jednotlivá data. Jako oponent práce bych mohla vytknout jistou neobratnost ve vědeckém vyjadřování, ale vzhledem k tomu, že se jedná o práci studentky učitelství prvního stupně – kdy v učebním plánu nejsou zahrnuty metodologické a výzkumné předměty – nejde o významný nedostatek a lze jej tolerovat.

Celkově hodnotím práci jako velmi kvalitní. Jako oponent práce nemám zásadní připomínky k formální a obsahové stránce, naopak DP hodnotím jako velmi dobrou. Studentka prokázala, že je schopna připravit, zpracovat a popsat vlastní výzkumné šetření.

Diplomová práce splňuje všechny nároky kladené na tento typ vědecké práce.

*Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.*

**Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby:**

1. Jaké typy emočních poruch byly ve vašem výzkumu nejvýraznější?

**NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:** *výborně*

Datum: 5. června 2022

Mgr. Kateřina Kubíková, Ph.D., oponent DP

*Kopie souhlasí s originálem.*

Západočeská univerzita v Plzni  
Fakulta pedagogická  
katedra psychologie  
Klatovská 51, 306 14 Plzeň 1  
P.O.Box 314, tel. 377 636 371