

ŘEŠENÍ INVOLUCE JAKO HRA

SOLVING INVOLUTION AS A GAME

Zora SVOBODOVÁ
FSpS, MU Brno

Abstrakt

Výzkumy zaměřené na způsoby řešení ukončení sportovní kariéry vrcholových sportovců, vykazují různý přístup k této problematice a také různou úspěšnost tohoto procesu /1, 3/. Podpora sportovců ze strany sportovních klubů, asociací, olympijských hnutí a vzdělávacích institucí využívají různé nástroje k této podpoře /2/ – např. finanční podpora, individuální studijní plán, semináře, workshopy, ambassadorství a konzultace. Ty mohou být jednorázová k řešení akutní situace (kolaps, zranění, neočekávané vypovězení smlouvy); opakovaná – pravidelné setkání (strategie kariéry – duální kariéry, strategie involuce, finanční gramotnost, volba dalšího pracovního zařazení, sociální zázemí, osobní témata atd.) /4/.

V našem příspěvku se zaměříme na ověření vybraných nástrojů podpory sportovců v rámci konzultací. Z projektu STARTING 11 – The European Dual Career Toolkit /5/ jsme použili nástroje sloužící k přípravě strategie kariéry (duální kariéra) „UNI I Prepare“ a „UNI II Perform“ a k vytvoření strategie involuce (Value Cards, Game changer).

Analýzou proběhlých konzultací můžeme říci, že pokud sportovec používá při hledání řešení různých procesů a situací, které jsou typické pro vývoj sportovní kariéry (involuce, ukončení), nástroje z programu STARTING 11, vnímá toto hledání jako „hru“, nepodléhá stresu a dokáže lépe využít svých zkušeností. A to i takových, které lze pozitivně přenést ze sportovní kariéry.

Klíčová slova:

Abstract

Research focused on ways of solving the end of the sports career of top athletes shows different approaches to this issue and also different success rates of this process /1, 3/. Sports clubs, associations, Olympic movements and educational institutions use various tools for this support /2/ – e.g. financial support, individual study plan, seminars, workshops, ambassadorships and consultations. These can be one-time to deal with an acute situation (collapse, injury, unexpected termination of the contract); repeated – regular meetings (career strategy – dual careers, involution strategy, financial literacy, choice of next job, social background, personal topics, etc.) /4/.

In our contribution, we will focus on the verification of selected tools for supporting athletes as part of consultations. From the project STARTING 11 - The European Dual Career Toolkit /5/, we used the tools used to prepare the career strategy (dual career) "UNI I Prepare" and "UNI II Perform" and to create an involution strategy (Value Cards, Game changer).

Analyzing the consultations, we can say that if an athlete uses tools from the STARTING 11 program while searching for solutions to various processes and situations that are typical for the

development of a sports career (involution, termination), he perceives this search as a "game", is not subject to stress and can do better use your experience. And even those that can be positively transferred from a sports career.

Key words:

Rešerše

1. Wylleman, P., Lavallee, D., & Alfermann, D. (1999). *Career transitions in competitive sports* (Vol. 1). Biel: FEPSAC.
2. Agergaard, S., & Ryba, T. V. (2014). Migration and career transitions in professional sports: Transnational athletic careers in a psychological and sociological perspective. *Sociology of sport journal*, 31(2).
3. Gordon, S., & Lavallee, D. (2004). Career transitions in competitive sport.
4. Lavallee, D. (2019). Engagement in sport career transition planning enhances performance. *Journal of Loss and Trauma*, 24(1), 1-8.
5. www. <https://starting11.eu>)