

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2022/2023

Jméno studenta: Marek BROŽ
Studijní obor/zaměření: Ekonomická a regionální geografie
Téma bakalářské práce: Remitence jako nástroj ekonomického a společenského rozvoje u států globálního Jihu

Hodnotitel – oponent: doc. RNDr. Marie Novotná, CSc.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:¹

dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Zajímavá práce, na které lze ocenit především rozbor literatury. Student velmi dobře analyzuje danou problematiku, podrobně se zabývá typy remitencí, způsoby převodu remitencí, makroekonomickými, mikroekonomickými i společenskými dopady remitencí. Jako hlavní cíl bakalářské práce autor zvolil posouzení dopadů remitencí na ekonomický a společenský rozvoj států globálního Jihu, což bylo splněno. Dále autor uvádí, že "bude provedena korelační analýza, kde bude jednou proměnou objem remitencí a druhou veličinou bude index lidského rozvoje (HDI). V práci je pak na str. 46 stručně

uveden jen výsledek, výpočet nebo data nejsou uvedeny ani v práci ani v příloze. Jako dílčí cíl si student zvolil zhodnocení 5 států, ve kterých se v roce 2021 remitence nejvíce podílely na tvorbě GDP. Splnění tohoto cíle není tak jednoznačně dobré. Autor měl zvolit jednotnou strukturu pro hodnocení zvolených zemí, aby lépe vynikly podobnosti nebo odlišnosti mezi zeměmi. Hodně připomínek mám k jazykové a formální stránce práce. V práci je velké množství chyb (shoda přísudku s podmínkem, chybějící písmena nebo i slova, chybná interpunkce). Některé tabulky jsou popsány jako obrázky, jiné jako tabulky. Pro kartografické výstupy nebylo zvoleno nejvhodnější zobrazení.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

Vysvětlete, proč dochází v některých zemích k apreciaci měny a jaký podíl na tom má remitence.

Vysvětlete, jak byl vypočítán a využit Giniho koeficient.

Proč bylo pro podrobné hodnocení pěti zemí s vysokým podílem remitence na GDP vybráno období 2017 - 2021?

V Plzni, dne 26. 5. 2023

Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

² Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

³ Stručně zdůvodněte navržený klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

⁴ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.