

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2022/2023

Jméno studenta: Marek Janoch
Studijní obor/zaměření: Ekonomická a regionální geografie
Téma bakalářské práce: Dopady pandemie COVID-19 na prostorovou organizaci letecké dopravy v Evropě

Hodnotitel – vedoucí práce: RNDr. David Vogt, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Do Portálu ZČU byl zadáný tento výsledek kontroly plagiátorství¹:

Posouzeno

Posouzeno - podezřelá shoda

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:²

velmi dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:³

Bakalářská práce Marka Janocha se zabývá dosud aktuálním závažným tématem dopadů pandemie COVID-19 na leteckou dopravu v Evropě.

Členění práce do kapitol se jeví v pořádku, jen Metodiku šlo umístit až před praktickou část, aby reflektovala teoretické poznatky. Na s. 13 se tvrdí: „Dalším hlavním benefitem je velmi nízká deviatilita, letecká doprava není v porovnání s ostatními druhy dopravy závislá na fyzicko-

geografických podmínkách.“ Informace je poněkud zavádějící a popará v práci dříve zmíněné jiné fyzickogeografické faktory.

Cíle jsou v Úvodu formulovány celkem logicky, ale mohly být přehledněji strukturované. Ke konci ale formulace cílů přechází spíše v představení struktury práce, čemu se ještě bude věnovat („práce rovněž zhodnotí...“), což do Úvodu také patří, ale nemělo to být sloučeno s cíli. Z dnešního pohledu by bývalo bylo vhodné nesrovnávat jen roky 2019 a 2020, ale sledovat i postupnou obnovu letecké dopravy v letech následujících. Práce však nakonec ukazuje vývoj až do podzimu 2022 alespoň v krátké kapitole 3.4, kde je však název grafu začínající na „Současný stav“, nikoli vývoj, poněkud zavádějící.

V metodice nebylo nutné rozebírat i teoretickou část, která je samozřejmostí. Princip tvorby liniového kartodiagramu mohl být v metodice vysvětlen podrobněji, ale jinak je postup popsán stručně a výstižně. Vhodně je zdůvodněn výběr tří podrobněji sledovaných zemí. Výhrady lze mít k výše zmíněnému až zbytečně příliš omezenému časovému období sledovanému v hlavní části práce a místy absenci srovnatelnějších relativních údajů přepočtených na počet obyvatel dané země (byť zde hraje roli i atraktivita turistických destinací).

Práce využívá cca 65 zdrojů uvedených v seznamu, včetně řady zahraničních, byť některé se opakují, když jde spíše o dílčí části statistických serverů apod. Práce obsahuje seznam zkratk, ale zkratky v textu řádně nezavádí, když odkazuje rovnou na „WHO, 2023“ nebo (nepřesně bez diakritiky) na „MZCR, 2023“. I přes množství zahraničních zdrojů a globální téma jsou však rozsáhlé pasáže parafrází publikací Pruši a kol. apod. Mirvald (2002) je v seznamu vedle správné pozice ještě omylem hned za „Pruša, J., Brandýský, M., Hlinovský, L., Horník, J., Pazourek, M., Slabý, F., Třešňák, M., & Žežula, J. (2015)...“. Obecně je otázkou, nakolik jsou jako literární zdroje vhodné texty učebnicového typu, případně popularizační historická časová linie na History.com, ale pro BP snad pro potřeby některých základních definic postačují. Přesto mohl být mezi českými autory citován např. i Kraft. „Pruša, 2002“, citovaný např. na s. 12, má v seznamu zdrojů spoluautory. Na začátku s. 14 mohl být citován zdroj (podobně komentář k tab. 2 na s. 21, na konci s. 22 či začátek kapitoly 2.7.1). „IATA (2022)“ je v seznamu zdrojů dvakrát bez rozlišení písmenem. „Dubruszkes a Van Hamme (2012)“ je na s. 24 s překlepem (v seznamu správně „Dobruszkes, F & Hamme, G.V. (2011)“). U tabulky 3 chybí zdroje, byť jde o shrnutí předchozích poznatků, tabulku šlo lépe formátovat (zalomení). Text neodkazuje na přílohy, u kterých také chybí zdroje. Zdroj „Esri. (2023). World Countries“ uvedený v seznamu není citován u příslušných map pod tímto názvem autora.

V části 3.3, kde jsou částečně komentovány mapy a grafy a jinak dochází možná k nadbytečnému opakování některých informací, již text (kromě Norska) neodkazuje na zdroje, což je závažnější chyba, byť zdroje byly odkazovány v části 3.1.

Jinak jsou zdroje vesměs citovány správně podle normy APA 7, s drobnými odchylkami.

Na základě automatického systému byla posouzena shoda s jinými pracemi, která byla shledána celkově nevýznamnou. Práce ovšem vykazuje jistou podobnost s BP Šárky Hollerové (2021) z JČU na podobné téma, s velmi podobným názvem „Dopady pandemie COVID-19 na prostorovou organizaci letecké dopravy“. Ve struktuře práce, metodice a pojetí mapových a grafických výstupů je patrná jistá

Metodické poznámky:

¹ Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

² Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

³ Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

⁴ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

inspirace touto prací. Autor však zpracovává většinou jiné země, celkově se liší územní a částečně i časové vymezení, liší se datové zdroje a vlastní mapy, takže systém s tímto textem označil shodu jen 2,3 %. Přesto BP Hollerové po mém soudu měla být v práci citována, byť jen jako inspirace metodického postupu.

Po formální stránce je BP zpracována jinak celkem kvalitně, byť např. zdroj tab. 2 „ujel“ na další stranu. Práce je psána celkem srozumitelným jazykem, i když se objevují drobné chyby v interpunkci či skloňování apod. (např. několikrát jakoby nesklonné „Česko“, „v proměnnou zůstává lidský faktor“ – s. 13, opakovaně „vzešel/vzešly v platnost“, opakovaně archaické tvary s druhým pádem, např. na s. 20: „pozorovat značných disparit“; „nazvat pandemií COVID-19 za událost,“ – s. 25, vzešly v platnost nová opatření“ – s. 26, „Mezi důležité a zásadní události formující změny nastal první případ nákazy“ – s. 27, „evropské komise“ – s. 28, „repatrovaného“ – s. 31, nevhodné použití slova „díky“ v negativním kontextu na s. 33 apod.).

Vítám tvorbu vlastních map, zejména liniových kartodiagramů, byť po technické stránce ne zcela zdařilou. Mapy mohly mít obecně vyšší rozlišení (DPI). Při větším množství intervalů (mapy 3, 5, 7) není šířka některých linií rozlišitelná, což omezuje vypovídací schopnost map, ačkoli jistou informaci podávají i tak. Mapa 1 má vhodné zobrazení pro Evropu, ale podklad je příliš členitý, vhodný spíše pro mapy většího měřítka. Výsečové grafy (2, 3, 6, 7, 10, 11) mohly mít užší hranice výsečí, aby byly vidět i nízké hodnoty, byť jsou vesměs stejně nulové.

Z hlediska obsahového, faktografického je otázkou, zda bylo nutné zacházet v úvodních pasážích teorie do některých historických podrobností, byť do jisté míry mohou být zejména laickým čtenářům prospěšné. Na s. 12 je bezpečnost letecké dopravy dokládána loňským nejnižším počtem úmrtí při leteckých nehodách v historii, což ale není argument poskytující srovnání s jinými způsoby dopravy, vzhledem k dopadům COVID-19 nejde ani o důkaz zlepšování bezpečnosti v rámci odvětví. Sporné je s odkazem na publikaci z roku 2007 označovat stav ČSA „dodnes“. Na str. 12-13 se však hovoří o ukončení provozu letadel Airbus A380 a Boeing 747 na základě zdroje z roku 2014, ačkoli jde spíše o rozhodnutí pozdější. Na s. 21 je „letecký průmysl“ použit spíše jako anglicismus ve smyslu celého odvětví letectví včetně dopravy. Medicínský termín „manifestací viru“ ze s. 25 mohl být vysvětlen v poznámce pod čarou. Vzletná slova o stmelení lidstva a touze pomáhat (též s. 25) moc nesouvisí s leteckou dopravou. Tvrzení ze s. 26 o SARS a MERS oproti COVID-19, že „počty nakažených i úmrtí byly při srovnání velmi nízké,“ platí pouze pro absolutní počty, nikoli relativní ukazatele. V kapitole 3.1 se šlo více zaměřit přímo na omezení v letecké dopravě jednotlivých zemí. Na s. 36 je poněkud tautologická argumentace: „jednalo se o zákaz přepravy mezi jednotlivými španělskými provinciemi z důvodu omezení přepravy mezi těmito částmi.“ Na s. 55-56 je zřejmě nepřesné (nekorespondující s grafem) tvrzení: „Řecko jako jediný zvolený stát již dosáhlo hodnot přepravených cestujících za poslední období vyšších, než ve stejné době před pandemií.“

Zejména v úvodní fázi student aktivně konzultoval svůj postup, snažil se hledat vlastní technická řešení a vypořádat se s nedostatkem spolehlivých datových zdrojů. Ke konci bohužel některé části práce vznikaly již pod časovým tlakem, což je znát např. na výše zmíněné kvalitě některých mapových výstupů či dalších formálních nedostatků.

Metodické poznámky:

¹ Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

² Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

³ Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

⁴ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Přes výše uvedené výhrady práce stanovené cíle víceméně naplňuje a přináší zajímavé poznatky (byť časově omezené - autor v Závěru přiznává, že současná situace je již odlišná), které zasazuje i do teoretického rámce, byť pochopitelně asi s obtížnějším praktickým využitím. Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji známku 2.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě⁴:

- 1) Vysvětlete povahu nesrovnalostí dat, která Vás vedla k vyřazení dat za vnitrostátní leteckou dopravu a proč se domníváte, že by v Norsku přesto tento způsob dopravy býval měl zásadní význam?
- 2) Proč jste se podrobněji nevěnoval ještě srovnání změn objemu letecké dopravy se stejným čtvrtletím roku 2021 a 2022?
- 3) Jak ovlivnila zotavování evropské letecké dopravy z dopadů pandemie COVID-19 ruská válka na Ukrajině?

V Plzni, dne 30. května 2023

Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

² Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

³ Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

⁴ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.