

## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2022/2023

**Jméno studenta:** Bc. Aleš Zeman  
**Studijní obor/zaměření:** Ekonomická a regionální geografie  
**Téma diplomové práce:** Global Happiness Index versus COVID-19: Změnil COVID vnímání štěstí v různých makroregionech světa?

**Hodnotitel – vedoucí práce:** RNDr. Jiří Preis, Ph.D.

**Kritéria hodnocení:** (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Do Portálu ZČU byl zadáný tento výsledek kontroly plagiátorství<sup>1</sup>:**

Posouzeno

Posouzeno - podezřelá shoda

Navrhuji klasifikovat diplomovou práci klasifikačním stupněm:<sup>2</sup>

**výborně**

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>3</sup>**

Autor se pustil do velmi podrobné analýzy, při které hledá odpověď na otázku, kterou si v roce 2021 položil v jednom článku časopis The Economist: zda a do jaké míry ovlivní/ovlivnila pandemie Covid-19 vnímání štěstí u obyvatel vybraných makroregionů světa. Velmi přínosné je to, že se autor věnuje fenoménu "štěstí" na základě odborné literatury a relevantních reportů a podtrhuje tím silící trend v zájmu tohoto fenoménu v humánních vědních disciplínách.

Autor pracoval s velkou invencí, snahou o geografické uchopení problematiky, ačkoliv znalosti geografie a GIS doháněl během navazujícího studia (bakalářské studium absolvoval v programu Management obchodních činností). V práci shromáždil velké množství ekonomických, epidemiologických a dalších dat, které si dokázal korektně utřídit, vizualizovat a poté i v kontextu načtené literatury analyzovat a interpretovat. Výsledkem pak jsou výsledky, které diplomant ještě testuje softwarem Statistica, aby ověřil jejich závislost.

Upozornění k několika nepřesnostem:

- 1) Na s. 29 autor píše: "Tabulka zároveň obsahuje hodnoty HDI a indexu demokracie za rok 2021 a je zřejmé, že hodnoty obou těchto indexů rovněž v žebříčku postupně klesají, i když nepravidelně." Přičemž právě index HDI a index demokracie je jen za jeden rok (2021), není tedy jasné, proč je uvedeno, že indexy klesají.
- 2) Tab 6 - už v tabulce by mělo být uvedeno, že jde o přepočtený údaj na 1 mil obyvatel;
- 3) Tab 10: nejsou tam všechny africké země, autor by měl zmínit, že pro dalších cca 15-20 zemí nebyla dostupná data. Z tabulky by čtenář mohl nabýt dojmu, že jde o vyčerpávající seznam.
- 4) Obr. 16 a 21: nejsou šťastně stanoveny škály, proto se kartogram slévá víceméně do jedné barvy a ztrácí na vypovídací hodnotě;
- 5) Pokud autor mluví i ostrovních regionech (Mauricius je dokonce jeden ze zájmových území), vzhledem k jeho velikosti bych doporučoval dávat k mapce ještě jeho "výřez". Jinak to čtenář v kartogramu nezachytí.

Celkově ale práce působí velmi kompaktním dojmem, autor dochází k docela přesvědčivým závěrům, že jednak je vnímání štěstí velmi geograficky různé, pokud vezmeme v potaz různé geografické makroregiony, a že pandemie Covid-19 zrovna na něm nezanechala nějaké významné dopady, a že štěstí nejspíše ovlivňují jiné faktory. Ty autor ve své práci také částečně naznačuje a možná tím naznačuje i směr dalšího zkoumání.

### Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě<sup>4</sup>:

- 1) Myslíte si, že indikátory Global Happiness Index jsou nastaveny tak, aby správně odrážely "vnímání štěstí" stejně (nebo podobně) v oblasti Evropy, sub-saharské Afriky nebo Jižní Ameriky? Změnil byste nějaké indikátory?

---

Metodické poznámky:

<sup>1</sup> Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

<sup>2</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>3</sup> Stručně zdůvodněte navržený klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>4</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

2) Změnila by se Vaše tabulka a analýza, kdybyste použil např. onen původní "Bhútánský index národního štěstí", který vznikl v rozvojovém světě (v Bhútánu) a možná odráží trochu jiné aspekty života, než vnímáme jako klíčové zde v evropském prostoru?

V Plzni, dne 19.05.2023

Podpis hodnotitele

---

Metodické poznámky:

<sup>1</sup> Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

<sup>2</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>3</sup> Stručně zdůvodněte navržený klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>4</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.