

DIPLOMOVÁ PRÁCE
Veronika Schöpferová
Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Vedoucí práce: doc. PhDr. Jan Šiška, Ph.D.

KOMPETENCE UČITELE 1. STUPNĚ ZÁKLADNÍ ŠKOLY K PRÁCI SE ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKY NADANÝMI

Posudek vedoucího práce

Diplomová práce se věnuje aktuálnímu tématu kompetencí učitelů 1. stupně ZŠ v kontextu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými s cílem porozumět těmto kompetencím autorkou alokovaným do sedmi oblastí a odhalit determinanty, které tyto kompetence ovlivňují.

Diplomantka zdařile vkládá téma do širšího kontextu vzdělávací politiky České republiky. Je třeba ocenit kvalitně provedenou analýzu současného stavu poznání. Výsledky obsahové analýzy studovaných zdrojů jsou prezentovány kriticky, a nikoliv pouze deskriptivně. Autorka prezentuje výsledky výzkumů provedených jak v České republice, tak v zahraničí. Téma diplomové práce logicky reaguje na mezeru identifikovanou prostřednictvím analýzy zdrojů.

V druhé kapitole autorka představuje základní pojmy, se kterým v textu pracuje a zejména pak prezentuje vybrané kategorie kompetencí, se kterými ve výzkumu pracuje. Diplomantka poukazuje na jistou nejednotnost v terminologii týkající se pedagogických kompetencí.

Hodnocenou diplomovou práci hodnotíme jako velmi zdařilou také z hlediska zvoleného metodologického designu a jeho zdůvodnění. Upozorňujeme jen na některé drobné neobratnosti v používaných pojmech např. „pedagogická metodologie“ s 19, či „hromadná škola“.

Dotazník jako výzkumnou metodu autorka odpovídajícím způsobem vymezuje a zdůvodňuje. Poněkud postrádáme zmínku o případných metodologických limitech dotazníkového šetření podobně jako kvantitativní výzkumné strategie v obecnější rovině. Doporučujeme vysvětlit u obhajoby. Autorka zdařile vyhodnotila validitu a reliabilitu výzkumného nástroje.

Analýza dat byla provedena deskriptivně a přehledně. Nicméně, prezentace výsledků pro každou výzkumnou otázku by byla vhodnější.

Přes uvedené drobné nedostatky klasifikujeme práci jako výbornou a velmi přínosnou zejména pro praxi. Autorka používá vyspělý jazyk. Doporučujeme zvážit publikování práce v některém z profesních periodik, případně v recenzovaném časopise.

Otázky pro obhajobu /kromě výše uvedeného/:

1. Jaké otázky pro případný návazný výzkum ve zkoumané oblasti z Vaší DP vplynuly?
2. Na základě Vámi zjištěných výsledků formulujte doporučení pro vzdělávání budoucích učitelů.