

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI**  
**Fakulta pedagogická - katedra pedagogiky**  
**PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**  
(Posudek oponentky diplomové práce)

Práci předložil(a): **Veronika Schöpferová**

**Studijní zaměření:** Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

**Název práce:** Kompetence učitele 1. stupně základní školy k práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými

Vedoucí práce: doc. PhDr. Jan Šiška, Ph.D.

Oponentka práce: Mgr. Pavla Soukupová, Ph.D.

---

### 1. CÍL PRÁCE:

Předkládaná diplomová práce si klade za cíl míru profesních kompetencí učitelů 1. stupně ZŠ k práci se žáky s SVP a analyzovat faktory, které na úroveň kompetencí mají přímý vliv.

K naplnění cílů byla využita kvantitativní studie pomocí rozsáhlého dotazníkového šetření.

Předložená práce vytyčené cíle splňuje pouze okrajově, viz níže.

### 2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Svým charakterem se práce řadí mezi teoreticko-praktické s převažujícím výzkumným zaměřením. Autorka v teoretické části práce vymezuje hlavní pojmy, související s tématem.

Významnou vstupní kapitolou práce je podrobně zpracovaná analýza doposud realizovaných obdobných výzkumných studií. Opírá se o několik odborných zdrojů, které se jí daří věcně komparovat a vzájemně doplňovat. Tato analýza je významnou výchozí platformou pro stanovení vlastní metodologie a designu výzkumného šetření.

Ke zpracování výzkumného šetření autorka zvolila strategii dotazníkového šetření. Vedle již zmíněného hlavního cíle si stanovila i dílčí cíle a výzkumné otázky:

- Vliv délky praxe, druhu vzdělání a zkušenosti z pozice asistenta pedagoga na úroveň profesních kompetencí v práci s žáky s SVP včetně žáků mimořádně nadaných.

Osloveni byli učitelé v Čechách (vyjma Moravy a Slezka) cíleně e-mailem. Byl proveden záměrný výběr stanovením kritérií – rovnoměrné zastoupení typů a velikosti škol – malé, velké, městské, vesnické, malotřídky apod, učitelé rozdílné délky praxe, typu vzdělání a profesních zkušeností. A dále pomocí metody sněhové koule, kdy respondenti oslovovali další respondenty splňující kritéria. Celkem bylo osloveno cca 800 respondentů, návratnost byla 220 dotazníků (27,5 %).

Cennou součástí DP je precizně statisticky zpracovaná analýza získaných dat pomocí statistiky druhého řádu a komparace výsledků tohoto a dříve publikovaných šetření obdobného zaměření.

### 3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Práce svým rozsahem i obsahem splňuje požadavky kladené na DP. Členění práce je přehledné, výběr odborné literatury a jejích citací je odpovídající. Jazyk práce je na vysoké odborné úrovni a věcně ilustruje významovou úroveň obsahu.

### 4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Autorka si pro svou práci zvolila velmi zajímavé téma profesní připravenosti a úrovně profesních kompetencí učitelů prvního stupně ZŠ. V práci se odráží vysoká úroveň autorky jak v práci s odbornou literaturou a její komparací, tak designem a zpracováním rozsáhlého výzkumného šetření. Zjištěná data jsou v závěru práce funkčně generalizována a diskutována.

5. **OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:**

- Jaká doporučení po pedagogickou praxi Vaše šetření přináší?
- V čem vidíte největší přínos šetření pro podporu vzdělávání žáků s SVP?
- V čem a jak je třeba (a zda je možné) zkvalitnit pregraduální přípravu budoucích učitelů?

*Celkově považuji práci za velmi kvalitně zpracovanou a doporučuji ji k obhajobě s níže uvedeným hodnocením:*

6. **NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:**                      **v ý b o r n ě**

Datum: 5.6.2023

Oponentka práce: Mgr. Pavla Soukupová, Ph.D.