

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Posudek oponenta práce)

Práci předložila studentka: Barbora Krejčová

Studijní obor: Učitelství 1. stupně ZŠ

Název práce: Komunikace rodiny a školy na 1. stupni ZŠ

Vedoucí práce: PhDr. Dagmar Šafránková, Ph.D.

Oponent práce: Doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D.

CÍL PRÁCE:

V úvodu práce diplomantka představuje stručně téma své diplomové práce a explicitně uvádí cíl své diplomové práce.

OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Diplomová práce je členěna na část teoretickou a část praktickou, která je zaměřena na výzkum. Obě části práce jsou kvantitativně vyrovnány.

Teoretická část je rozdělena na pět hlavních kapitol, které jsou pak dále členěny na podkapitoly. Jednotlivé kapitoly i podkapitoly na sebe logicky navazují a teoreticky rozpracovávají zvolené téma v celé šíři. Nejprve je věnována pozornost rodině i škole a jejich vymezení, dále je rozebírána komunikaci jako taková a dále formy komunikace a spolupráce rodiny a školy. Pátá kapitola je pak věnována specificky komunikace a spolupráce rodiny a školy s ohledem na 1. stupeň základní školy. Velmi vhodně je v jedné podkapitole věnována pozornost i programu Začít spolu, kde komunikace a spolupráce školy a rodiny patří mezi velmi důležité znaky programu. Text teoretické části je odborně správný. Využívá současnou pedagogickou terminologii, je čtivý a logicky uspořádaný.

Praktická část práce je věnována výzkumu zaměřeného na zkoumání stavu vzájemné komunikace a spolupráce mezi rodinou a školou na 1. stupni základní školy. Správně jsou formulovány cíle výzkumu i výzkumné otázky, dále výzkumného pole a zkoumaného vzorku, metody výzkumné sondy (dotazník, rozhovor). Přehledně je pak prezentována kvantitativní i kvalitativní analýza a interpretace výsledků výzkumné sondy. Výsledky výzkumu doplňují vhodně tabulky a grafy. Poslední podkapitola je věnována obsahovým, metodologickým a praktickým závěrům. Následuje závěr práce, resumé, summary, seznam použité literatury, seznam obrázků, tabulek, grafů a diagramů a přílohy.

FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Práce je i po formální stránce příkladně zpracována. Důsledně jsou označovány kapitoly, podkapitoly, obrázky, grafy a přílohy. Po jazykové stránce nemám připomínek.

OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

- S kterými obtížemi se diplomantka setkala při zpracování diplomové práce?
- Jak ona sama bude využívat komunikaci a spolupráci s rodiči ve své učitelské praxi?

- Které jsou hlavní příčiny případné „nekomunikace a nespolupráce“ školy s rodinou v současné škole? Jak situaci zlepšit?

STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Předložená diplomová práce je příkladně zpracována, jak po stránce obsahové, tak i po stránce formální. Nemám tudíž k jejímu zpracování zásadních připomínek. Některé její části by určitě zasloužily prezentovat v pedagogických časopisech. Práci **doporučuji k obhajobě bez výhrad.**

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

v ý b o r n ě

Datum: V Plzni 14.5.2023

Podpis: *L. Podroužek, v.r.*
oponent práce