

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Posudek vedoucí práce)

Práci předložil (a) student (ka): Barbora KREJČOVÁ

Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy

Název práce: Komunikace rodiny a školy na 1. stupni ZŠ

Vedoucí práce: PhDr. Dagmar Šafránková, Ph.D.

1. **CÍL PRÁCE:** Cílem práce bylo zjistit variabilitu, formy a možnosti komunikace a spolupráce mezi rodinou a školou na 1. stupni základní školy. Daný cíl práce byl zcela splněn.
2. **OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:** Zpracovaná diplomová práce obsahuje informace od širokého členění až k užšímu vymezení daného problému. Práce je členěna na teoretickou a praktickou část s rozsahem 77 stran (bez příloh práce). Je strukturována do 6 hlavních kapitol, úvodu a celkového závěru práce. V teoretické části jsou analyzována zejména tato témata: rodina a její vymezení, škola jako instituce, možnosti komunikace a spolupráce mezi rodinou a školou. Stěžejní částí práce (vzhledem k cíli práce) je pátá kapitola, ve které autorka zdařile analyzuje specifika komunikace a spolupráce mezi rodinou a školou na 1. stupni ZŠ z různých úhlů pohledu (rodina, škola, žák). Praktickou realizaci cílů práce nalezneme v 6. kapitole. Autorka využila pro splnění výzkumných cílů dotazník a metodu rozhovoru. Výzkumné nástroje byly ověřeny předvýzkumem. Výsledky zkoumání a jejich interpretaci nalezneme v podkapitole 6.4., závěry praktické části (obsahový, metodologický a praktický) v podkapitole 6.5. Celkový závěr práce je obecného charakteru a je zde zhodnoceno zpracování celé práce. Práce je doplněna třemi přílohami.
3. **FORMÁLNÍ ÚPRAVA:** Diplomová práce je celkově zpracována přehledně a nevykazuje podstatné formální nedostatky. Celá práce je přehledně strukturována. Zadání práce není součástí vazby práce.
4. **STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:** Svým zpracováním představuje diplomová práce aktuální a velmi zdařilou studii. V práci nalezneme řadu zajímavostí v oblasti komunikace a spolupráce rodiny a školy na 1. stupni ZŠ (v teoretické i praktické rovině). Zjištěná data z výzkumné sondy jsou aktuální a významná pro pedagogickou praxi 1. st. ZŠ. Ke zpracování tématu bylo využito dostatečné množství odborných zdrojů (35 zdrojů). Konzultace k diplomové práci byly dodržovány, autorka pracovala samostatně a byla vždy připravena. **Míra plagiátorství je do 5 % (konkrétně 2 %). Diplomovou práci považuji za velmi zdařilou empirickou studii a inspirativní pro praxi 1. stupně ZŠ.**

DIPLOMOVOU PRÁCI DOPORUČUJI K OBHAJOBĚ.

5. OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

- Jakým způsobem využijete získaná data v pedagogické praxi 1. st. ZŠ?
- Co byste doporučila učitelům/-kám 1. stupně ZŠ v oblasti způsobů a forem spolupráce a komunikace mezi rodinou a školou.

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

VÝBORNĚ

Datum: 15. 5. 2023

Podpis: Dagmar Šafránková v.r.