

Univerzita Hradec Králové
Fakulta informatiky a managementu
Doc. RNDr. Petra Poulová, Ph.D.

Oponentský posudek k obhajobě disertační práce

Autor: Mgr. Linda Pospíšilová
Název práce: Elektronické portfolio jako nástroj rozvoje autonomie a jazykových kompetencí vysokoškolských studentů ve výuce odborného anglického jazyka
Oponentka: doc. RNDr. Petra Poulová, Ph.D.
Studijní obor: Informační a komunikační technologie ve vzdělávání

Předložená práce *Elektronické portfolio jako nástroj rozvoje autonomie a jazykových kompetencí vysokoškolských studentů ve výuce odborného anglického jazyka* se zabývá ve shodě s názvem rozvojem autonomie při zdokonalování jazykových kompetencí vysokoškolských studentů s podporou online nástroje ePortfolio Mahara. Autorka v práci popisuje návrh, pilotování a další analýzu učebního cyklu vycházejícího z rozsáhlého teoretického výzkumu oblastí autonomie, jazykového vzdělávání a souvisejících typů hodnocení.

Cílem práce bylo *sestavit a v praxi ověřit učební cyklus, který měl za cíl prostřednictvím zavedení ePortfolia Mahara a jeho principů do výuky na vysoké škole podpořit a rozvíjet autonomní učení studentů odborného a akademického jazyka.*

Cíl práce

V kapitole 5,1 autorka definuje výše uvedený souhrnný cíl, který dále dekomponuje na pět dílčích cílů.

Cíl práce je aktuální a autorce se jej podařilo v rámci disertační práce naplnit. K dosažení cílů práce autorka užívá adekvátní metody (analýza, komparace, analogie, monitoring studentů, dotazníkové šetření, interview a další).

Obsah a struktura práce

Disertační práce je členěna do sedmi základních kapitol. V rešeršní části autorka postupně charakterizuje pojmy digitální portfolio, Mahara ePortfolio, Evropské jazykové portfolio, autonomní učení, formální, neformální a informální vzdělávání, hodnocení. Zabývá se jejich vzájemným vztahem na pozadí analýzy počátků, vývoje a současného stavu výzkumů v této oblasti u nás i v zahraničí.

Stěžejní výzkumná část práce se zaměřuje na ověření navrženého učebního cyklu a jeho aplikaci ve vysokoškolské praxi s důrazem na roli principů autonomního učení a roli ePortfolia při rozvoji jazykových kompetencí.

Úroveň zpracování práce

Práce je psána odborným jazykem, který odpovídá problematice. Po grafické stránce je práce zpracována v souladu s požadavky na podobné práce kladenými. Přínosem práce je návrh vlastního řešení učebního cyklu.

Formální náležitosti práce

Vlastní text práce má 78 stran a je doplněn seznamy použitých zdrojů, obrázků, tabulek a zkratk a přehledem publikací a vědeckovýzkumných aktivit dizertantky. Autorka čerpala z více než 80 zdrojů.

Po formální stránce je disertační práce zpracována svědomitě s odpovídající úrovní sdělování.

Otázky do diskuse:

- Autorka v rámci výzkumu využila nástroj Mahara. Použila by jej i se současnými zkušenostmi?
- Na kterých mezinárodních konferencích uvedených v kapitole PUBLIKAČNÍ ČINNOST DOKTORANDA prezentovala autorka osobně výsledky výzkumu?

Přeložená práce svědčí o cílevědomém přístupu dizertantky k řešení problematice a o jejích předpokladech k formulování komplexní a aktuální problematiky.

Je možné konstatovat, že autorka v předložené práci postupně naplňovala pohled na zadanou problematiku a splnila uvedené cíle. Celkově jde k o práci potřebnou a přínosnou, neboť přináší výběr aktuálních současných poznatků v dané oblasti. Práce je zpracována přehledným způsobem, který prozrazuje nejen značné množství odborných znalostí i osobních zkušeností autorky s uvedeným tématem, ale i její schopnost vhodným způsobem tyto znalosti předat.

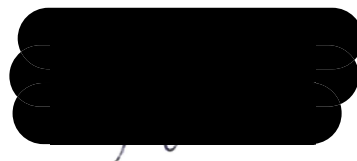
Na základě všech zmíněných skutečností konstatuji, že autorka prokázala schopnost a připravenost k samostatné tvůrčí činnosti v oblasti výzkumu, je způsobilá k tvůrčí vědecké a pedagogické práci, ovládá moderní vědecké poznatky a má potřebné teoretické znalosti.

Protože obsah práce **splňuje** požadavky kladené na doktorskou disertační práci, samotná práce je **kvalitní** a autorka **prokázala potřebné znalosti** v daném oboru a **schopnost vědecky pracovat**, hodnotím tuto doktorskou práci kladně a doporučuji ji k obhajobě.

V případě úspěšné obhajoby navrhuji, aby byl Mgr. Lindě Pospíšilové udělen titul doktor (PhD.) v oboru Informační a komunikační technologie ve vzdělávání.

Disertační práci doporučuji k obhajobě s hodnocením prospěla.

V Hradci Králové, 5. 6. 2023



doc. RNDr. Petra Poulová, Ph.D.
Univerzita Hradec Králové