

Posudek oponenta diplomové práce

Autor práce: **Bc. Lukáš VACHOVEC**

Název práce: **Virtuální škola pro přípravu budoucích učitelů**

Splnění bodů zadání a minimálního přípustného rozsahu práce

Splnění bodů zadání: úplné, Minimální přípustný rozsah práce: dodržen

Kvalita zpracování práce

Kvalita zpracování tématu: průměrná , Metodika zpracování práce: průměrná , Formulace cílů a závěrů práce: průměrná , Vlastní přínos autora: nadprůměrný, Práce se zdroji: průměrná

Formální úroveň

Logická struktura a členění práce: průměrná , Jazyková a stylistická úroveň: průměrná , Formální úprava práce: průměrná , Poznámkový aparát, bibliografické citace: v souladu s normou

Slovní hodnocení

V první kapitole autor realizoval rešerši relevantních studií zaměřených na využití virtuální reality při výuce budoucích učitelů. Zaměřil se jak na zahraniční zdroje, tak na ryze lokální, navázané přímo na projekt Virtuální třídy, který je hlavním bodem celé práce. V další kapitole se autor zaměřuje na praktickou část práce. Představuje koncept Virtuální školy a postup, který vedl k tvorbě nových grafických modelů. Autor zmiňuje, že při vytváření modelů byly částečně využity reálné předlohy, které následně upravoval ve spolupráci s týmem odborníků pracujících na projektu. V závěru praktické části se pak autor věnuje zejména různým grafickým detailům scény s ohledem na fotorealistickou kvalitu s cílem zprostředkovat účastníkům tréninku ve virtuální třídě co nejlepší imerzní zkušenost.

Předložená diplomová práce je v rozsahu 42 normostran a splňuje tak minimální požadovaný rozsah. Při jejím zpracování autor dále čerpal celkem ze 41 různých zdrojů, což považuji za dostatečné.

Vzhledem k zaměření bakalářské práce autora bych zde ale očekával nějakou přímou návaznost, ta se v práci nikde neobjevuje a autor svoji předchozí práci nijak nezmiňuje. Určité části této práce ovšem svoji strukturou i členěním danou BP velmi připomínají a některé shodné informace jsou v této práci představovány spíše zbytečně znovu.

Přínos práce pro projekt Virtuální třídy je však zřejmý a výstupy práce přináší další potenciál pro využití v přípravě budoucích učitelů na FPE ZČU. Práci celkově hodnotím známkou výborně.

Dotazy k práci

Tato diplomová práce se poměrně prolíná s vaší prací bakalářskou. Jak byste práci na DP a BP porovnal? K jakým novým a zásadním poznatkům jste v daném tématu došel?

V _____ dne _____

Mgr. Tomáš Průcha, Ph.D.