

# POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

POLÍČKO LZE ZAŠKRTNOUT DVOJÍM POKLEPÁNÍM LEVÝM TLAČÍTKEM MYŠI

---

**Titul:** Návrhy praktických cvičení z přírodopisu s využitím biogenních mořských písků.

**Autor:** Bc. Nikola Šmídstová

**Autor posudku:** prof. RNDr. Michal Mergl, CSc.

---

- |   |  |                                   |                             |
|---|--|-----------------------------------|-----------------------------|
| <b>1.</b> Jsou v souladu titul a obsah práce se zadáním práce? .....  | <input checked="" type="checkbox"/> ano  | <input type="checkbox"/> ne       |                             |
| <b>2.</b> Nechybí v práci <i>Prohlášení</i> ? .....   | <input checked="" type="checkbox"/> nechybí  | chybí <input type="checkbox"/>    |                             |
| Nechybí v práci <i>Obsah</i> ? .....  | <input checked="" type="checkbox"/> nechybí  | chybí <input type="checkbox"/>    |                             |
| Nechybí v práci kapitola <i>Literatura</i> ? .....  | <input checked="" type="checkbox"/> nechybí  | chybí <input type="checkbox"/>    |                             |
| <b>3.</b> Je členění práce logické a přehledné? .....   | <input checked="" type="checkbox"/> ano  | <input type="checkbox"/> ne zcela | <input type="checkbox"/> ne |
| <b>4.</b> Je diskuse logická a s dobré zdůvodněnými závěry? .....   | <input checked="" type="checkbox"/> ano  | <input type="checkbox"/> ne zcela | <input type="checkbox"/> ne |
| <b>5.</b> Je kapitola závěr jasně formulovaná? .....  | <input checked="" type="checkbox"/> ano  | <input type="checkbox"/> ne zcela | <input type="checkbox"/> ne |
| <b>6.</b> Jsou správně citované zdroje informací v textu práce? .....   | <input checked="" type="checkbox"/> ano  | <input type="checkbox"/> ne zcela | <input type="checkbox"/> ne |
| <b>7.</b> Je seznam použitých zdrojů informací bez chyb.....<br>... a úplný? .....  | <input checked="" type="checkbox"/> ano  | <input type="checkbox"/> ne zcela | <input type="checkbox"/> ne |
| .....<br>..... <td><input checked="" type="checkbox"/> ano</td> <td><input type="checkbox"/> ne zcela</td> <td><input type="checkbox"/> ne</td> | <input checked="" type="checkbox"/> ano  | <input type="checkbox"/> ne zcela | <input type="checkbox"/> ne |
| <b>8.</b> Je cizojazyčné resumé bez chyb? .....   | <input checked="" type="checkbox"/> ano  | <input type="checkbox"/> ne zcela | <input type="checkbox"/> ne |
| <b>9.</b> Jsou všechny obrázky, tabulky a přílohy nezbytné? .....   | <input checked="" type="checkbox"/> ano  | <input type="checkbox"/> ne zcela | <input type="checkbox"/> ne |
| <b>10.</b> Jsou všechny tabulky, obrázky a přílohy dostatečně kvalitní? .....   | <input checked="" type="checkbox"/> ano  | <input type="checkbox"/> ne zcela | <input type="checkbox"/> ne |
| <b>11.</b> Je jazyk a gramatika práce bez chyb? .....   | <input checked="" type="checkbox"/> ano  | <input type="checkbox"/> ne zcela | <input type="checkbox"/> ne |
| <b>12.</b> Jsou taxonomické pojmy bez chyb? .....   | <input checked="" type="checkbox"/> ano  | <input type="checkbox"/> ne zcela | <input type="checkbox"/> ne |
| <b>13.</b> Doporučujete práci k obhajobě? .....   | <input checked="" type="checkbox"/> ano  |                                   | <input type="checkbox"/> ne |
| <b>14.</b> Doplňte hodnocení práce: .....   | <input checked="" type="checkbox"/> výborně<br><input type="checkbox"/> velmi dobře<br><input type="checkbox"/> dobré<br><input type="checkbox"/> nevyhovující |                                   |                             |

**15.** Do diskuse navrhoji otázku ve znění:

Která aktivita nebo praktické cvičení bylo prakticky ověřeno ve výuce?

Která aktivita nebo praktické cvičení je podle autorky nejlepší použít pro úroveň 6. a 9. třídy základní školy?

*Nedílnou a povinnou součástí hodnocení kvalifikační práce je slovní vyjádření se k práci s podrobným uvedením připomínek a zdůvodněním navrhovaného hodnocení na samostatném listě nebo zadní straně tohoto formuláře.*

Datum: 31. 8. 2023

Podpis:

## Posudek

Práce má rozsah 109 stran textu, obsahuje k tomu 41 stran příloh různých materiálů. Cílem bylo vytvoření věcných podkladů a materiálů pro výuku, které vycházejí z písků pocházejících ze Středozemního moře. Je to práce originální, neskutečně maximalistická, obsahující mnoho námětů, inspirací a věcných informací, které se týkají mořských písků. Je zajímavé, že autorka se trefila do trendu doby – v průběhu její předchozí bakalářské práce a současné diplomové práce věnované mořským pískům se objevily nejméně dva populární články zaměřená na mořské písky Středozemí. Téma bylo také prakticky vyzkoušeno v rámci Dětské univerzity na ZČU. Je to tedy téma nové, atraktivní pro děti (což je vyzkoušeno) a nabízející mnoho různých variací. Autorka se také zaměřila na analýzu učebnic s cílem zjistit, zda jsou druhy a skupiny z mořských písků alespoň okrajově v učebnicích zmíněny, tedy, zda lze toto téma navázat na data v učebnicích. Pak následují návrhy praktických cvičení s využitím nejrůznějších metod, pomůcek atd. V diskuzi komentuje tématiku mořských písků a jejich různého edukačního či vědeckého využití v průniku s RVP. Autorka prošla a určitým způsobem aplikovala data z rozsáhlé publikaci a informační databáze.

Po formální stránce je práce pečlivě provedená. Soupis zdrojů je rozsáhlý, vycházející z citační normy doporučené FPE pro kvalifikační práce.

Objem práce je mimořádný a překračující běžné nároky na diplomovou práci. Je obdivuhodné, kolik různých "nápadů" na využití mořských písků a kolik informací k nim dokázala autorka vmístit do jediné kvalifikační práce. Při podrobném kritickém procházení texty by se asi daly najít některé nepřesnosti nebo nejasnosti k diskuzi, ale celkový dobrý dojem z práce by nezrušily.

Diplomovou práci bez pochybností doporučuji k obhajobě. Hodnocení navrhoji výborně.

l V