

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Hodnocení vedoucího)

Práci předložil(a) student(ka): **MICHAELA PETERKOVÁ**

Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání

Název práce: **NADĚJE V PROSTŘEDÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY**

Hodnotil(l)al/a: Mgr. Vladimíra Lovasová, PhD.

Předmět hodnocení	Výborně	Velmi dobře	Dobře	Nevyhovující
Splnění cíle a rozsahu zadání	X			
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Projektová a metodologická koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat	X			
Správnost a důkladnost vyhodnocení získaných výsledků	X			
Odborná jazyková úroveň		X		
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň BP	X			
Celkový přínos BP	X			

Předložená bakalářská (dále BP) práce je věnována problematice naděje v prostředí základní školy. Toto téma je vysoce inovativní a v kontextu společenských změn i velmi užitečné. Cíle BP, které autorka explicitně vyjádřila v úvodu, se podařilo naplnit. Bakalářská práce je strukturována do osmi celků, přičemž prvních sedm kapitol má teoretický charakter, kapitola osmá je výzkumná. Podíl teorie a praxe působí vyváženě a posloupnost teoretických celků je logická.

Autorka nejdříve charakterizovala naději z obecného hlediska a poté přistoupila k popisu teoretických konceptů od různých autorů. Další celky jsou věnovány funkci, vývoji a možnostem naděje diagnostikovat. V poslední teoretické kapitole jsou předloženy některé aktuální výzkumné studie. Zpracování teorie hodnotím pozitivně, jednotlivé celky na sebe dobře navazují, jsou nabyty relevantními daty a počet zdrojů, na které je odkazováno, je odpovídající.

V rámci osmé kapitoly autorka realizovala výzkumné šetření smíšeného charakteru. V jeho úvodu autorka srozumitelně charakterizovala výzkumný cíl v podobě výzkumných otázek, předpokladů a hypotéz. Pro sběr dat použila polostandardizovaný rozhovor a dvě standardizované škály. Vzorek respondentů je dostatečný. Oceňuji způsob zpracování dat kvalitativní části, které vedle významového trsování zahrnovalo i strukturální analýzu. Výsledky kvantitativní části jsou prezentovány popisně v tabulkách a v grafech relativních četností. Hypotézy byly podrobeny CH-testu dle aplikace M. Kábrta. Z metodologického hlediska je šetření realizováno správně. Pozitivně hodnotím zařazení samostatné subkapitoly orientované na vypořádání předpokladů a hypotéz a konvergentní srozumitelnost kapitoly „Odpovědi na výzkumné otázky a odborná polemika.“

Poměrně dobrou úroveň bakalářské práce však snižují občasné překlepy a místní stylistická neobratnost.

Otázky a odpovědi k obhajobě:

- Jak oslovení učitelé hodnotili zvolené téma BP?
- Jaké bariéry naděje učitelé zaznamenali?

Navrhované hodnocení: *výborně*

Datum: 18.8. 2023

Podpis:



Mgr. Vladimíra Lovasová, Ph.D.