

## WORKING WITH ELECTRICAL WASTE DURING VOCATIONAL EDUCATION

### PRÁCE S ELEKTROODPADEM PŘI PRACOVNÍ VÝCHOVĚ

Lucie Gössl

#### **Abstract**

The thesis deals with the usability of electronic waste and other sorted waste in vocational education classes for primary school students. Regarding the usability of sorted waste, there is a lot of information available and schools have already learned to work with this material. However, it is different with electronic waste. The topic of electronic waste is not mentioned in the educational program for students. In the thesis, I compared the educational programs of four different primary schools to determine how this work could be incorporated into their plans. Some schools could easily include the work with electronic waste into their educational programs, while others may not introduce the topic until the second stage of elementary school education, for example, when students are introduced to working with wire. In the conclusion of the thesis, a research was conducted at a primary school in Karlovy Vary, where students were tasked with creating a product using sorted waste, including electronic waste. The attractiveness of using this material, the methods of connecting individual materials, and the final products were observed. In the end, interviews with the students about their products were conducted. This research showed that the usability of individual components of electronic waste in vocational education is very attractive for students. Additionally, with the increasing amount of electronic waste and its easy availability, it would be possible to include this topic in the educational program or curriculum for students.

**Keywords:** works activities, education, electrical waste, waste sorting

#### **Abstrakt**

Diplomová práce se zabývá využitelností elektroodpadu a jiného tříděného odpadu v hodinách pracovní výchovy pro žáky na prvním stupni základních škol. Co se týká využitelnosti tříděného odpadu, existuje mnoho informací a školy se již naučily s tímto materiálem pracovat. Avšak u elektroodpadu je to jinak. Téma elektroodpadu se v RVP pro vzdělávání žáků vůbec nevyskytuje. V práci jsem porovnávala ŠVP čtyř základních škol, abych zjistila, jak by se tato práce dala začlenit do jejich plánů. Na některých základních školách by bylo možné práci s elektroodpadem bez problémů začlenit do ŠVP, zatímco na jiných školách se žáci seznámí například s prací s drátem až na druhém stupni ZŠ. V závěru práce byl proveden výzkum na základní škole v Karlových Varech, kde žáci měli za úkol vytvořit výrobek ze tříděného odpadu s možností využití elektroodpadu. Byla sledována atraktivita využití tohoto materiálu, metody spojování jednotlivých materiálů a byly provedeny rozhovory s žáky o jejich výrobcích. Tento výzkum ukázal, že využití jednotlivých součástí z elektroodpadu v rámci pracovní výchovy je pro žáky velmi atraktivní. S ohledem na rostoucí množství elektroodpadu a jeho snadnou dostupnost, by bylo možné zařadit toto téma do ŠVP nebo RVP pro vzdělávání žáků.

**Klíčová slova:** pracovní činnosti, vzdělávání, elektroodpad, třídění odpadu

**Kontakt**

Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta pedagogická, Katedra matematiky, fyziky a technické výchovy, Klatovská tř. 51, Plzeň 306 14