



## Hodnocení diplomové práce vedoucím

Název práce:	Komplexní řešení diferenciálního modelu třífázového transformátoru v jazyce DYNAST		
Student:	Bc. Jiří KOŠTÁL	Std. číslo:	E11N0120P
Vedoucí:	doc. Ing. Karel Noháč, Ph.D.		

Kritéria hodnocení práce vedoucím	Max. body	Přidělené body
Splnění zadání práce	40	38
Aktivita studenta během zpracování práce (využití konzultací, práce s literaturou, aktivní přístup, ...)	30	30
Formální zpracování práce	15	10
Dodržení termínů (plynulost zpracování během ak. roku, dodržení termínu odevzdání, prodloužení studia)	15	13

### Hodnocení činnosti studenta, připomínky, dotazy:

Předkládaná diplomová práce je zaměřena na problematiku modelování přechodných dějů na transformátoru s uvažováním různých konfigurací elektrické i magnetické části obvodu a se sycením magnetického jádra. Jako modelovací nástroj byl využit na základě doporučení vedoucího a zadání práce nástroj DYNAST. Vzniklá práce pokrývá poměrně kompletně veškeré body zadání, její hloubka však mohla být v některých ohledech vyšší. Poněkud nikoli zcela přesvědčivě zřetelný pak byl vlastní kreativní přínos studenta. Naopak co do kvantity odvedené práce je práce silně nadstandardní. Formálně práce neobsahuje žádné zásadní nesrovnalosti, pouze detailní nepřesnosti drobného charakteru. Práce vznikala za úzké průběžné intenzivní spolupráce mezi studentem a vedoucím. To je možno, v kontextu současné obvyklé opačné situace u většiny diplomantů, považovat za zcela pozitivní, ovšem na druhou stranu to poněkud omezilo samostatnost a kreativní sebevědomí studenta, přičemž míra úsilí a především časový rozsah práce vedoucího věnovaný diplomantovi by nebyl možný při současných stejných nárocích i u jeho kolegů. Závěrem konstatuji, že přes uvedené drobné výhrady práce splňuje všechny body zadání, neobsahuje zřejmě věcné chyby a doporučuji ji tedy k obhajobě.

Diplomovou práci hodnotím klasifikací **v ý b o r n ě** (podle klasifikační stupnice dané směrnicí děkana FEL)

Dne: 16.5.2013

  
.....  
podpis vedoucího práce