

Graduate Thesis Assessment Rubric (Methodology, Linguistics)
Department of English, Faculty of Education, University of West Bohemia

Thesis Author: Eliška Martykánová

Title: Výuka slovní zásoby pomocí příběhů v hodinách anglického jazyka na 1. stupni ZŠ

Length: 58

Text Length: 45

Assessment Criteria	Scale	Comments
1. Introduction is well written, brief, interesting, and compelling. It motivates the work and provides a clear statement of the problem. It places the problem in context. It presents an overview of the thesis.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	Přehledný, informativní úvod
2. Literature review is comprehensive and complete. It synthesizes a variety of sources and provides context for the research. It shows the author's understanding of the most relevant literature on the subject matter.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	Správný výběr relevantních teoretických informací s důrazem na podrobný popis prezentace slovní zásoby a význam příběhů v komunikaci. Výrazný prostor je rovněž věnován přípravě na vyučovací hodinu s příběhem (výběr příběhu, uspořádání třídy, využití obrázků, apod.)
3. The methodology chapter provides clear and thorough description of the research methodology. It discusses why and what methods were chosen for research. The research methodology is appropriate for the identified research questions.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	Velmi podrobná a výborně napsaná kapitola. Užití metody se opírají o odborné metodologické zdroje.
4. The results/data are analyzed and interpreted effectively. The chapter ties the theory with the findings. It addresses the applications and implications of the research. It discusses strengths, weaknesses, and limitations of the research.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	Prezentace výsledků výzkumu je přehledná, doplněná dobře vypracovanými grafy, výzkumné otázky jsou jasně zodpovězeny.
5. The thesis shows critical and analytical thinking about the area of study and the author's expertise in this area.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	Z práce je patrné, že autorka je tématem na nejvyšší míru zaujata, svědčí o tom i zařazení experimentu, který autorka ve třídách sama prováděla. Závěry jsou učiněny zodpovědně, práce rozhodně znamená přínos.

<p>6. The text is organized in a logical manner. It flows naturally and is easy to follow. Transitions, summaries and conclusions exist as appropriate. The author demonstrates high quality writing skills and uses standard spelling, grammar, and punctuation.</p>	<p>Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient</p>	<p>Výborné uspořádání textu. Drobné nedostatky v užití předložkových vazeb, např.: Anotace (Abstrakt): „...vyučování anglického jazyka s oporou o Rámcový vzdělávací program.“ (s oporou v Rámcovém...), str. 3: „...jak do vyučovacího procesu zohlednit problematiku...“ (jak ve vyučovacím procesu zohlednit)</p>
<p>7. The thesis meets the general requirements (formatting, chapters, length, division into sections, etc.). References are cited properly within the text and a complete reference list is provided.</p>	<p>Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient</p>	<p>Celá práce je napsána v českém jazyce, avšak název úvodní (české) kapitoly s anotací je anglický (“Abstract”). Práce je sice rozsahem skromnější, avšak je stylisticky na vysoké úrovni, je přehledná, informativní a dobře zorganizovaná. Splňuje požadavky na akademický text.</p>

Final Comments & Questions

Výborná diplomová práce, jak svým formálním zpracováním a volbou zajímavého tématu, tak svou možností praktického využití v reálné výuce.

Supervisor/Reviewer: PhDr. Naděžda Stašková, PhD. (opponent)

Date: 13.5.2013

Signature:

