

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Oponent práce

Autor práce: Bc. Vlastimil Landsman

Název tématu: Distanční kurz AJAX

Splnění bodů zadání	<input type="radio"/> úplně	<input checked="" type="radio"/> částečně	<input type="radio"/> nesplněno
Případný komentář: Požadavkem, jasně definovaným v zadání práce, bylo vytvoření off-line verze navrženého kurzu. Přestože autor v kurzu uvádí, které prostředky k tomu mohou sloužit, nelze toto brát jako splnění bodu zadání. Obsahem CD mělo být řešení, které by vedlo k plnohodnotnému spuštění jeho off-line verze. Splnění zadání proto hodnotím jako částečné.			

	Předmět hodnocení	Nadprůměrné	Průměrné	Podprůměrné
1	Formulace cílů a metodika zpracování práce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2	Logická struktura a členění práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Rozsah a úroveň použitých zdrojů, bibliografické citace (dle platné ČSN ISO), poznámkový aparát	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Jazyková, stylistická úroveň a formální úprava práce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5	Kvalita zpracování tématu práce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
6	Formulace vlastních závěrů, vlastní přínos autora práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Vlastní e-kurz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Již od začátku je v práci zřejmá autorova odborná znalost tematiky. Autor má zjevně bohaté teoretické i praktické znalosti a technologii AJAX ovládá. Tyto technické znalosti se však příliš nepodařilo rozšířit o znalosti didaktické.

Přes poměrně dobrou formulaci cílů se v převážné části kurzu vyskytují syntetické příklady nevedoucích k ovládnutí technologie v reálné praxi. Hlavní činností studentů, zejména ze začátku, je pouhé spuštění ukázky, nad kterou se má student zamyslet. Chybí však formulování otázek a problémů. Pokud ukázky slouží k ověření funkčnosti technologie, bylo by potřeba lépe představit očekávaný výsledek a možná řešení problémů při jeho nespouštění.

Z kurzu i textu práce je patrné, že se autor příliš nezamýšlel nad obtížností, účelem a návazností jednotlivých příkladů. V textu práce tento rozbor zcela chybí. Stává se tak, že příklady umístěné na začátku jsou značně obtížné a nevedou k postupnému zvládnutí jednotlivých činností. V úkolu zadaném studentům jsou vyžadovány dosud neprobrané znalosti (např. editace obsahu buňky). Postrádám také větší smysluplnost příkladů a úkolů, jenž by vedla k větší motivaci studentů. Proč například jedním z příkladů nemůže být jednoduchá fotogalerie s tlačítky zobrazující další fotografie ze seznamu?

Značným přínosem kurzu je pak naopak využití JavaScriptového editoru CodeMirror, vyvinutého na MIT, který výrazně zvyšuje přehlednost psaného kódu a zvyšuje uživatelský komfort a dále pak komentáře, které vysvětlují interpretovaným kódem. Kód je poměrně přehledný, ocenil bych však lepší odlišování názvu elementů a atributů, tak aby při výuce nedocházelo k jejich zaměňování. Zajímavé je využití knihoven JQuery a Google Charts, které ukazují možnosti praktického vývoje webů.

Text práce do značné míry kopíruje samotný kurz a popisuje proces jeho vytváření. Součástí textu je i zhodnocení systému ProAuthor, v němž byl v souladu se zadáním kurz vytvářen. Zhodnocení je však do

určité míry zavádějící. Na jednu stranu si autor správně všímá nedostatků tohoto nástroje, na stranu druhou pak zmiňuje nepravdivé skutečnosti (např. součástí instalačního programu jsou všechny potřebné balíčky, včetně .NET, takže instalace není skutečně problém i pro neznalé uživatele). Co mě ale nejvíce zarazí je, že autor hodnotí zmíněný program, aniž by otestoval export do LMS, jenž je jedním z hlavních výstupů autorských systémů. Navíc ověření funkčnosti výstupu v LMS by mělo být automaticky součástí práce. Neobstojí ani v textu uváděný argument, že autor neměl LMS k dispozici. Kromě toho, že LMS Moodle běží na testovacím serveru katedry, kam je studentům v případě zájmu dáván přístup, je LMS Moodle zdarma dostupným systémem, jež lze poměrně jednoduše nainstalovat na vlastní počítač. Práce mi tak přijde nedotažená a neověřená.

Po jazykové a stylistické stránce je text na průměrné úrovni. V textu a zejména v komentářích kódu se vyskytuje větší množství překlepů („spolně“, „zátěž“, apod.). Formální úprava práce je až na přebývající konce odstavců chybně použitých k formátování na dobré úrovni.

V práci chybí pokynem studijního prodávána vyžadovaný závěr a není tak zřejmé, jakých cílů se podařilo dosáhnout. Seznamy a resumé se nečíslovají. Průpovídky typu „Je možné, že se někde v kurzu klíčové slovo „zatoulalo““ bych vynechal. Do odborné práce se nehodí.

Literatura není uvedena dle platné normy. Na některých místech (např. na str. 10) autor do citací účelově doplňuje vlastní tvrzení. Není tak zřejmé, co je původní text a co názor autora.

Je velkou škodou, že se v práci příliš nepodařilo využít autorův potenciál a vytvořit didakticky kvalitní studijní kurz. Hlavním přínosem tak zůstává implementace externího editoru CodeMirror do editace a spuštění ukázek.

Vzhledem k vytčeným nedostatkům navrhuji známku dobře.

Otázky:

1. Pro jakou cílovou skupinu je kurz určen?
2. Vysvětlete, proč technologie AJAX snižuje zátěž na webovém serveru?
3. Kde by při vývoji interaktivních webových aplikací bylo možno prakticky využít zmíněné příklady?

Celkové hodnocení práce	<input type="radio"/> výborně	<input type="radio"/> velmi dobře	<input checked="" type="radio"/> dobře	<input type="radio"/> nevyhovující
-------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	--	------------------------------------

Hodnocení vypracoval: Mgr. Tomáš Jakeš

16.8.2013

Datum

Podpis