

Oponent: prof. RNDr. Eva Milková, Ph.D.  
Přírodovědecká fakulta  
Univerzita Hradec Králové

**POSUDEK oponenta  
na dizertační práci**

**Mgr. Tomáše Přibáně**

**„Počítačová gramotnost a její zvyšování pomocí e-learningu“**

V předložené disertační práci jsou řešeny problémy spojené s definicí a hodnocením počítačové gramotnosti rozvíjené třemi různými způsoby výuky: klasickým způsobem, e-learningem a blended learningem.

Mgr. Tomáš Přibáně je členem Katedry výpočetní a didaktické techniky, kde měl a stále má dobré podmínky nejen pro teoretické zpracování uvedené problematiky, ale především pro její praktickou realizaci.

V průběhu doktorského studia student odvedl velký kus práce, která se mimo jiné odrazila v jeho bohaté publikační činnosti. Získal jasný přehled o dané problematice a dobře si poradil se zpracováním získaných dat z provedeného výzkumu.

**Přípomínky k dizertační práci**

*Z hlediska obsahu mám jen následující poznámky.*

str. 8<sup>1</sup>: Z hlediska statistického zpracování by bylo vhodné rozdělit studenty do skupin podle jejich vstupních znalostí. Je ale jasné, že toto lze jen velmi těžko zajistit.

str. 11 – text pod tabulkou: V části Přílohy není uveden seznam příloh. A ani z jednotlivých názvů „Ukázka ...“ není zřejmé, co je pretest, a co je posttest.

*Formální stránka práce*

Formální stránka práce je na velmi dobré úrovni. Použité obrázky a tabulky podporují čtivost a srozumitelnost práce. Gramatické chyby a překlepy se sice v práci vyskytují, ale jejich počet je „snesitelný“.

Drobné upozornění - str. 6, hypotézy  $H_{1.1}$  až  $H_{3.2}$ : Text v závorce, tj. (výuka formou blended learningu), měl být zapsán již, a pouze, u hypotézy  $H_{1.1}$ .

**Otázky k diskusi**

Ve své práci v případě předmětu ÚZTI porovnáváte výuku za pomoci e-learningu a blended learningu, v případě předmětu ZPD porovnáváte klasickou prezenční výuku s výukou za pomoci blended learningu. Podle čeho jste volil toto rozvržení?

Při porovnávání výsledků dynamiky růstu výkonů u jednotlivých skupin, byl použit Mann-Whitney U-test pro velké skupiny a dvouvýběrový Studentův t-test. Jaký je mezi uvedenými statistickými testy rozdíl?

Předložená práce svědčí o cílevědomém přístupu autora k řešení problematice. Cíle práce, které si autor stanovil, svou prací splnil. Autor prokázal schopnost a připravenost k samostatné tvůrčí činnosti, ovládá moderní vědecké poznatky a má teoretické znalosti.

*Dizertační práci Mgr. Tomáše Přibáně s názvem Počítačová gramotnost a její zvyšování pomocí e-learningu doporučuji přijmout k obhajobě před komisí doktorského studijního oboru Informační a komunikační technologie ve vzdělávání ve studijním programu Specializace v pedagogice a po úspěšné obhajobě udělit autorovi titul Ph.D.*

V Hradci Králové  
dne 16. 9. 2013

Oponent:   
prof. RNDr. Eva Milková, Ph.D.