

Práci předložil(a) student(ka): Anežka Loukotová, Výchova ke zdraví - biologie

Název práce: Prevence syndromu vyhoření u učitelů

1. CÍL PRÁCE

Tématem diplomové práce je aktuální problematika syndromu vyhoření a jeho prevence, která se dotýká zvláště učitelské profese. Autorka se pokusila zmapovat tuto problematiku v rovině teoretické a získané poznatky srovnat s praxí na základních školách. V tomto směru se jí podařilo stanovený cíl splnit.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Práce odpovídajícího rozsahu se z větší části věnuje teoretickému vymezení problematiky, které je doplněno výzkumnou sondou. Teoretická část se orientuje k hlavním problémům spjatým s tématem práce, což je vysvětlení syndromu vyhoření z různých aspektů, možnosti jeho prevence, též charakteristika učitelské profese z hlediska náchylnosti k syndromu vyhoření. Jednotlivé kapitoly obsahují základní informace a opírají se o vhodně zvolenou odbornou literaturu.

Praktická část je tvořena výzkumem, který je realizován na dostatečně velkém vzorku respondentů (80) pomocí dotazníkového šetření. Výzkum má všechny náležitosti včetně cíle, výzkumných otázek, charakteristiky vzorku respondentů a vlastní interpretace výsledků. V názvu kapitoly 6.4 je nesprávně zaměněno slovo šetření za metodu. Interpretace je provedena po jednotlivých položkách, výsledky jsou graficky znázorněny a verbálně okomentovány, text mohl být u některých otázek rozsáhlejší a propracovanější. Pozitivně hodnotím závěrečné shrnutí v kapitole 6.7, kde autorka sumarizuje výsledky a odpovídá na předem stanovené otázky.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Práce je přehledná, logicky utříděná. Jazykový projev diplomantky je na dobré úrovni. Grafické zobrazení výsledků je vyhovující. Seznam literatury zahrnuje důležité publikace a splňuje bibliografickou normu.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Diplomová práce po stránce obsahové i formální odpovídá požadavkům a je kvalitně zpracovaným příspěvkem k dané problematice. Autorka prokázala schopnost práce s odbornou literaturou i úspěšné realizace výzkumného šetření. Svým tématem i způsobem jeho zpracování má předložená práce značný praktický význam.

**5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI
OBHAJOBĚ**

V čem vidíte nejučinnější způsoby prevence syndromu vyhoření u učitelské populace?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: výborně



Datum: 27.7.2014

Podpis: PhDr. Alexandra Aišmanová
oponent