

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE (Hodnocení vedoucí práce)

Práci předložil(a) student(ka): Lucie Kolářová

Název práce: Životní spokojenost učitele ZŠ v souvislosti s psychosomatickými problémy

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	x			
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části		x		
Úroveň zpracování analytické části		x		
Projektová a metodologická koncepčnost		x		
Vhodnost použitých metod		x		
Způsob zpracování dat	x			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků		x		
Odborná jazyková úroveň	x			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)		x		
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)			x	
Celková odborná úroveň BP		x		
Celkový přínos BP		x		

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy. Cílem diplomové práce je zjistit a popsat faktory, které ovlivňují životní spokojenost učitelů, jejich schopnost zvládat stresy, úroveň jejich duševní hygieny i spokojenost v zaměstnání. Těchto dílčích cílů se autorce podařilo dosáhnout na dobré úrovni.

Práce má rozsáhlejší teoretickou část, praktická část je tvořena dotazníkovým šetřením. Počet respondentů bylo 50.

Teoretická část obsahuje základní informace o zkoumaném tématu, Kapitoly jsou psány přehledně, na dobré odborné úrovni. Kladně hodnotí zmínky o syndromu vyhoření a kapitoly o duševní hygieně, která je ovšem psána za použití jednoho autora, což snižuje její odbornou hodnotu. Totéž platí i o kapitole, která je věnována klíčovým dovednostem učitele.

Praktická část navazuje na teoretický úvod, má stanoveny cíle, je popsán zkoumaný vzorek i metoda. Dílčí otázky jsou poněkud obecné, nicméně však korespondují s otázkami dotazníku.

Získané výsledky jsou uvedeny přehledně v grafech, jsou doplněny stručnými komentáři. Interpretace je dosti stručná, zasloužila by podrobnější analýzu.

Celkově lze tuto práci hodnotit jako přínosnou, přes některé nedostatky by mohla posloužit jako inspirace pro další výzkumy v této oblasti. Diplomantka pracovala samostatně a se zájmem o věc.

Doporučuji k obhajobě.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

Vysvětlíte vztah mezi syndromem vyhoření a klíčovými dovednostmi učitele.

Plzeň, 14.5.2014



Známka: velmi dobře

PhDr. Alena Szachtová, vedoucí práce