

# ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická  
Katedra psychologie

## PROTOKOLO HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE (Posudek vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Bc. Martina Tomášková**

Název práce: **Terapeutické přístupy k ADHD v jednotlivých vývojových stádiích**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevylh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	X			
Splnění cíle a rozsahu zadání	X			
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Úroveň zpracování analytické části	X			
Projektová a metodologická koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat	X			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	X			
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň DP	X			
Celkový přínos DP	X			

### Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy :

Struktura práce je přehledná a jasná. Studentka využila dostatečné množství prostudované literatury, včetně internetových zdrojů. Práce má gradaci, od nejobecnějších kapitol směřuje ke konkrétním terapeutickým přístupům ADHD v jednotlivých vývojových stádiích. Teoretické poznatky jsou prezentovány jasně, srozumitelně a vhodně interpretovány.

V osmi základních kapitolách jsou postíženy hlavní otázky problematiky symptomu ADHD, jeho včasná diagnostika a následná náprava. Velmi kladně hodnotím množství příloh, které doplňují sumární přístup ke zvolené problematice.

Předložená práce je zajímavým příspěvkem a poskytuje zajímavé údaje z oblasti problematiky poruch pozornosti a následnou hyperaktivitou u dětí. Práce má logicky vystavěnou strukturu a kladem je její přehlednost.

### Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

- Jaké existují základní terapeutické přístupy k jedincům s projevy ADHD?
- Která kasuistika ve Vaší práci měla na Vás nejsilnější dopad a proč?

*Diplomovou práci považuji za velmi zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.*

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

*100%*

*Kateřina Šámalová*

Mgr. Kateřina Šámalová

Datum: 9.květen 2014