

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE (Posudek oponenta práce)

Práci předložil(a) student(ka): Libuše Prokůpková

Název práce: Komunikace školy a rodiny s ohledem na specifické poruchy učení

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyl.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	-	-	-	-
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části	x			
Úroveň zpracování analytické části	x			
Projektová a metodologická koncepčnost	x			
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat	x			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků		x		
Odborná jazyková úroveň	x			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)		x		
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	x			
Celková odborná úroveň DP	x			
Celkový přínos DP	x			

Doplnění hodnocení:

Předložená práce je věnována analýze specifických poruch učení u žáků 1. st. ZŠ v souvislosti s úrovní komunikace školy s rodinami dětí s některými těmito poruchami. Konkrétním cílem bylo zmapování výskytu specifických poruch učení u žáků 3. a 5. tříd. Dále se autorka zabývala začleňováním těchto žáků do kolektivu ve třídě, práci učitelů i rodičů, což zjišťovala pomocí dotazníku vlastní konstrukce r rozhovorem s rodiči dětí s SPU. Stanovených cílů bylo dosaženo na velmi dobré úrovni.

Teoretická část je zpracována pečlivě, s dobrou znalostí zkoumané problematiky. Obsahuje základní informace o specifických poruchách učení, kapitoly mají logickou návaznost. Jsou psány srozumitelným jazykem na dobré odborné úrovni. Pěkně je zpracována kapitola 3 a 4. Odkazy odpovídají normě, práce s literaturou je na dobré úrovni. Autorka čerpala s dostatečného počtu titulů.

Praktická část je tvořena šetřením pomocí dotazníků pro učitele a rodiče, dále rozhovorem s vybranými rodiči dětí s SPU. Výsledky jsou prezentovány přehledně v grafech. Otázky dotazníku pro učitele nemají příliš vysokou validitu, získaná data nemají širší platnost. Přes to přináší zajímavé informace a inspiraci pro další intenzivnější výzkum v této oblasti.

Vyhodnocení a interpretace dat jsou dobře zpracovány, pěkná je analýza dokumentů. Autorka prokázala zájem i dobré znalosti týkající se problematiky specifických poruch učení.

Práci hodnotím jako přínosnou pro praxi a doporučuji k obhajobě.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

1. Z jakých důvodů by mohly mít děti problémy se sociálním začleňováním do školního kolektivu?

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: výborné

PhDr. Alena Szachtová,

oponent práce

V Plzni 22. srpna 2014