

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2013/2014

Jméno studenta: Aleš Vyžrál
Studijní obor: Tělesná výchova a sport
Téma bakalářské práce: Příprava a realizace podzimního soustředění Taekwon-do pro mírně pokročilé a pokročilé cvičence Taekwon-do Clubu NARAMA Plzeň

Typ bakalářské práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopřehled apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Věra Knappová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autor v bakalářské práci realizoval sportovní soustředění. V teoretické části práce se věnuje problematice Taekwon-da, a to jak z hlediska historie, tak i současnosti.

Neopomíná ani historii a současnost kmenového oddílu Narama Plzeň.

V praktické části práce mě zarazí pouze dvě možnosti pořádání sportovní akce v Plzeňském kraji. Opravdu není více možností? Autor musel při realizaci projektu řešit mnoho problémů, což rozebírá v diskusi.

Domnívám se, že cyklistická forma dopravy není pro toto roční období úplně ideální a bylo by vhodné zvolit dopravu kombinovanou (vlak - kolo apod.). V obsahové náplni tréninků místy postrádám dovysvětlení užitých pojmů či názvů her, v úvodní části jsou zařazovány honičky, souvislé běhy nebo úpolové hry a v průpravné protažení. Domnívám se, že i dospělí cvičenci si zaslouží cílenou formu tréninkové náplně. Pro stmelení kolektivu by bylo vhodné zařadit více doprovodných aktivit. Z formálního hlediska se v práci místy vyskytují gramatické chyby (např. str. 15, 49).

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Co byste změnil v příští realizaci tréninkového soustředění?

Jaké doprovodné aktivity by byly vhodné pro stmelení kolektivu a získání další motivace cvičenců?



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZAPADOBESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Katedra tělesné a sportovní
výchovy

V Plzni, dne 17.5.2014

.....
podpis oponenta práce