

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2013/14

**Jméno studenta:** Ladislav NOVOTNÝ  
**Studijní obor:** TVS  
**Téma bakalářské práce:** Inventář metodicko organizačních forem ve fotbale pro nácvik a zdokonalování kombinační hry na úrovni žákovských kategorií.

**Typ bakalářské práce**
 výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Vedoucí práce:** Doc. PaedDr. Jaromír VOTÍK, CSc.

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**


Autora inspirovala a motivovala k volbě tématu bakalářské práce jeho trenérská činnost v roli asistenta trenéra žáků FC Viktoria Plzeň. Přínos této kvalifikační práce je zřejmý v rovině trenérské praxe. Přístup studenta hodnotím pozitivně, i když vyšší frekvence konzultací ve finální fázi by přispěla k odstranění některých zbytečných, především formálních nedostatků.

Mezi ně patří například chyby gramatické (standartní - str. 9, absolvující - ch - str. 18), případně formulační. V členění bakalářské práce zcela chybí kapitola Diskuze a Souhrn v čj.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

1. Pro diskutovanou žákovskou kategorii je v kapitole 8 uváděn jako základní, preferovaný způsob přihrávání vnitřní nárt (krátká a střední vzdálenost) a preference přímého nártu při přihrávce na dlouhou vzdálenost. Zdůvodněte toto tvrzení.

V Plzni, dne 16. 5. 2014

  
 .....  
 podpis vedoucího práce