

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2013/2014

Jméno studenta: Vendula Janoušková
Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání
Téma bakalářské práce: Specifika stravovacích návyků před vytrvalostním výkonem se zaměřením na dlouhé běhy
Typ bakalářské práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Oponent práce: Mgr. Věra Knappová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

V předložené bakalářské práci nás autorka seznamuje s problematikou sportovní výživy a jejích specifík u vytrvalostních sportovců. Cíl práce by bylo vhodnější úžeji specifikovat na cílovou skupinu jedinců. Hypotézy by naopak bylo vhodnější pojmut širěji a vymezit zde vztah mezi dvěma proměnnými. Autorka v teoretické části neuvádí přehled základních doplňků výživy ani doplňkových nápojů, bez nichž se vrcholový sport v dnešní době, díky svým nárokům na intenzitu a dobu výkonu, kvalitu a rychlost regenerace apod., podle autorů věnující se této problematice, neobejde.

Praktická část je tvořena dotazníkem, jenž někdy skladbou svých otázek navádí respondenta k vyplnění předpokládaným způsobem. Přesto za něj, i z řízeného rozhovoru s vrcholovým sportovcem, vyplývají některá zajímavá data, která autorka do určité míry komentuje v diskusi. Kapitola závěr by měla být koncipována jako komentář výživových specifík promítajících se do výkonu vytrvalce, ne jako souhrn práce studentky. Celkově práce vytváří dojem erudovaného vhledu do problematiky, jen by bylo vhodné poznatky vhodně utřídit. Tvorba dotazníku z takovéto široké kategorie je velmi obtížná.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Jakým způsobem jste volila skladbu a okruh otázek v dotazníku?

V Plzni, dne 18.5.2014

.....
podpis oponenta práce