

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
FAKULTA PEDAGOGICKÁ
KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY**

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2013/14

Jméno studenta: Lucie BENEŠOVÁ

Studijní obor: Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání

Téma bakalářské práce: Metodika nácviku základních lyžařských dovedností pro děti mladšího školního věku

Typ bakalářské práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Vedoucí práce: Mgr. Daniela Benešová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metodický postup vypracování BP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
FAKULTA PEDAGOGICKÁ
KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou bakalářskou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:

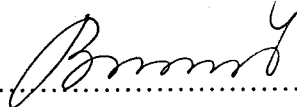
- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně.

Autorka bakalářské práce se snažila shrnout a propojit teoretické i praktické poznatky týkající se věkových zvláštností kategorie předškolních dětí a metodiky nácviku základních lyžařských dovedností. Cílem práce bylo vytvořit návrh metodiky nácviku základních lyžařských dovedností pro předškolní děti. Splnit zcela tento cíl není jednoduché, protože fyzické, psychické a sociální rozdíly mezi 3-letým a 5-6-letým jedincem jsou značné. K tomuto faktu přistupuje individuální variabilita dětí, jak autorka v práci správně podotýká. Bakalářská práce obsahuje poměrně podrobnou charakteristiku zmíněného ontogenetického stádia. Z tohoto teoretického východiska čerpá při sestavování výukového programu. Práce má metodický charakter a je velmi vhodně doplněna v příloze videem, na němž jsou dobře vidět odlišnosti vedení lyžařského výcviku s těmi nejmladšími i o něco staršími lyžaři.

Bakalářská práce je zpracována pečlivě, přesto se autorka nevyvarovala překlepů a občas jsou popisy některých cvičení uvedeny tak, jako by byly předávány přímo dětem. V tom případě by bylo vhodné použít přímou řeč (př. str. 40...jak správně nandat/sundat lyže...). Občas se autorka odchyluje od zažité terminologie (otočky/obraty, oblouček/oblouk, jet z kopce/jízda po spádnicí). Přes tyto drobné nedostatky se domnívám, že se autorce podařilo ve své práci naznačit hlavní problematiku nácviku základních lyžařských dovedností u dětí předškolního věku a vytvořit návrh, jak postupovat při výuce lyžování těch nejmenších lyžařů s využitím různých forem výuky. Cíl BP považuji za zcela splněný.

V Plzni, dne 18.5.2014


.....

podpis vedoucího práce