

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2013/2014

Jméno studenta: Jan Will
Studijní obor: Tělesná výchova a sport
Téma bakalářské práce: Závislost silových a vytrvalostních schopností u dětí MŠV
Typ bakalářské práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Václav Saleman, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autor BP využil testování na ZŠ v Rokycanech k ověření poměrně netradiční kombinace závislosti silových a vytrvalostních schopností. Věda však vyžaduje i nekonvenční hypotézy a postupy k tomu, aby jejich výsledky vytvořily kompletní mozaiku lidského vědení.

Teoretická část práce je velmi dobře systematicky i obsahově rozpracovaná, popisuje vybraná témata s prací úzce související.

Praktická část rovněž splňuje metodiku vedení bakalářské práce. Cíle, výzkumné otázky, hypotézy a úkoly výzkumu jsou stanoveny správně. U metodiky testování postrádám původ testů, jejich názornější popis a případně i soubor fotografií, které by čtenáři přiblížily vlastní provedení cviků. Statistické metody byly vybrány správně. Jedním z mála nedostaků práce je autorem vytvořené rozdělení nad-, pod- a průměrných skupiny testovaných žáků (kap. 4.1.2 a 4.1.3). I když tyto údaje jsou v práci jen doplňkové, doporučil bych rozdělit skupiny spíše dle četností. Hypotéza a její statistické vyhodnocení bez výhrad.

Diskuze a závěr shnují celou práci, potvrzují stanovenou hypotézu a autor vyslovuje domněnku, že s rostoucí úrovní silových schopností klesá úroveň schopností vytrvalostních. Je zde také správně uvedeno, že soubor není reprezentativní a k objektivizaci výsledků je nutné jej výrazně posílit.

Seznam citované literatury, grafická a jazyková stránka práce bez výhrad.



Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Uveďte souhrn faktorů, které mohou mít negativní vliv na výsledky testování a navrhněte, jak jim alespoň částečně zamezit.

V Plzni, dne 30.4.2014

.....

podpis vedoucího práce