

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2013/14

Jméno studenta: Zeman Martin
Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání
Téma bakalářské práce: Návrh a realizace obsahu pohybového zájmového kroužku pro děti předškolního věku.

Typ bakalářské práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Ilona Kolovská

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Bakalářská práce je metodického charakteru v oblasti pohybové přípravy předškolních dětí. Autor ve své práci připravil půlroční plán pro pohybový kroužek předškolních dětí (4 - 6 let) v rámci mateřské školy a realizoval jej na 87. MŠ v Plzni na Lochotíně. Teoretická část obsahuje náležitosti související v části praktickou. Neopomněl ani Rámcový vzdělávací program (RVP) pro tuto věkovou kategorii, z něhož také vycházel při tvorbě plánu. Podklady z dokumentu RVP doplnil dovednostmi, které by měly zvládat děti v této věkové kategorii. Součástí teoretické části je také struktura cvičební jednotky a jednotlivé didakticko organizační formy práce, jež při práci s dětmi využíval.

V praktické části se v úvodu zmiňuje o společnosti Rytmik, která cvičení zaštiťuje a výběr cvičitelů touto společností. Nechybí zde ani popis dvou pohybových testů, které zařadil na začátek a konec období svého plánu, z důvodu zpětné informace. Hlavním obsahem praktické části jsou jednotlivé cvičební jednotky, jež jsou vhodně popsány ve stejné struktuře a doplněny přehlednými nákresy a některými fotografiemi.

Domnívám se, že podrobný popis jednotlivých cvičebních jednotek po drobných úpravách (terminologie, struktury) může být plně využit v další praxi.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:
nejsou

V Plzni, dne 18.8. 2014

Jana Kolovská
.....
podpis vedoucího práce