

HODNOCENÍ VEDOUcíHO NA BAKALÁŘSKOU PRÁCI

ZUZANA RÁBOVÁ: VÝSLEDKY VSTUPNÍCH TESTŮ
Z MATEMATIKY A ÚSPĚŠNOST STUDIA

Autorka na datech studentů ZČU z několika pohledů a různými metodami (kontingenční tabulky, t-test, logistická regrese) rozebírá vztah mezi výsledkem vstupního testu a úspěšným složením zkoušky.

Splnění cílů práce

- nadstandardně
- velmi dobře
- splněny
- s výhradami
- nebyly splněny

Odborný přínos práce

- nové výsledky
- netradiční postupy
- zpracování výsledků z různých zdrojů
- shrnutí výsledků z různých zdrojů
- bez přínosu

Matematická (odborná) úroveň

- vynikající
- velmi dobrá
- průměrná
- podprůměrná
- nevyhovující

Věcné chyby

- téměř žádné
- vzhledem k rozsahu přiměřený počet
- méně podstatné, větší množství
- podstatnější, větší množství
- závažné

Grafická, jazyková a formální úroveň

- vynikající
- velmi dobrá
- průměrná
- podprůměrná
- nevyhovující

Přístup autora k řešení práce, spolupráce s vedoucím práce

- samostatná práce s výbornou komunikací
- pečlivá práce, drobné zásahy vedoucího
- pečlivá práce, podstatnější zásahy
- horší komunikace
- špatný přístup k práci

Studentka prokázala schopnost přiměřeně samostatně zvolit vhodné postupy pro danou úlohu a provést je, kromě výsledku vstupního testu zkoumala i vliv dalších faktorů. Zajímavý náhled na úspěšnost studentů u zkoušky přináší vícefaktorový model logistické regrese, jeho další hlubší analýza by mohla být tématem samostatné práce. Předložený text je vhodně doprovázen grafy, bohatší by mohla být slovní interpretace výsledků provedených statistických procedur.

Práci hodnotím známkou *výborně*.

MICHAL FRIESL

Plzeň, 11. června 2014.

