

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2013/2014

Jméno studenta: Veronika VINTEROVÁ
Studijní obor/zaměření: Management obchodních činností
Téma bakalářské práce: Analýza volnočasových aktivit ve vybrané obci a návrhy na zlepšení
Hodnotitel – oponent: Ing. Hana Kunešová
Podnik – firma: FEK ZČU

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:¹

velmi dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Práce v úvodní části podrobněji popisuje historii a památky města Kadaně (bez větší vazby na další text práce) a nabídku různých forem volnočasových aktivit pro obyvatele města. Analýza poptávky po volnočasových aktivitách byla provedena prostřednictvím dotazníkového šetření. V práci není definován termín "centrum volnočasových aktivit", přestože autorka má podle zásady č. 4 navrhnout projekt realizace nebo změny centra volnočasových aktivit. Některé části textu jsou pouze zmíněné a autorka se jimi blíže nezabývá - např. na s. 15 zmínka o vztahu vyšší míry nezaměstnanosti v Kadani k volnočasovým aktivitám, s. 35 zmínka o věkové kategorii nad 60 let jako velmi specifické skupině se specifickými požadavky na využití volného času. Požadovaný projekt na realizaci centra volnočasových aktivit nebo na změnu již existujícího centra (viz zásada č. 4) je omezený na obecné návrhy na zřízení mini zoo, organizaci zájezdových představení a renovaci skateparku. Podrobněji se autorka zaměřuje na pořádání školy sex-coachingu pod záštitou příspěvkové organizace KZK.



Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

1. Definujte termín "centrum volnočasových aktivit".
2. Na s. 43 uvádíte, že někteří respondenti v dotazníkovém šetření zdůrazňovali nedostatečný program pro děti během všedních dnů a jako řešení navrhuje zřídit mini zoo. Navrhněte, jaký program má mini zoo nabízet, aby děti přicházely opakovaně ve všední den.
3. Na s. 48 v souvislosti s cenou sex-coachingu uvádíte, že příspěvková organizace KZK na cenu workshopu nemá vliv, že lektorky (OSVČ) si ceny workshopu stanovují samy a "v případě, že cena bude na poměry města příliš vysoká, bude jistě předmětem další diskuse mezi KZK a lektorkami". Domníváte se, že KZK má v diskusi přesvědčit OSVČ, aby se spokojily s nižším ziskem ze své činnosti nebo má tato příspěvková organizace činnost OSVČ dotovat?

V Plzni, dne 29. 5. 2014

Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

² Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

³ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek odevzdejte spolu s bakalářskou/diplomovou prací na sekretariát Katedry marketingu, obchodu a služeb, Fakulta ekonomická ZČU – v případě plzeňské části fakulty: Husova 11 - Plzeň 306 14; v případě chebské části fakulty: Hradební 22 – Cheb 350 11 (viz www.fek.zcu.cz). Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem **modře** (pro rozeznání originálu).