

OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2013/2014

Jméno studenta: Michala Koutná
Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň základních škol
Téma diplomové práce: Zdokonalování dovedností ze všeobecné lyžařské přípravy u dětí mladšího školního věku

Typ diplomové práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

V diplomové práci se autorka věnuje nácviku základních lyžařských dovedností u dětí mladšího školního věku. Z práce je patrný pozitivní vztah studentky k danému tématu i ke sjezdovému lyžování.

Diplomová práce je rozčleněna na část teoretickou a část praktickou, ve které autorka popisuje vybrané hry a soutěže ve vztahu k základním lyžařským dovednostem.

Teoretická část je poměrně strohá (s.3 - s.11), citace jsou bohužel uvedeny jen ojediněle.

V praktické části je velmi zářející úplná absence ilustrativních a názorných obrázků, fotografií nebo alespoň grafického znázornění her a soutěží, stejně tak v kapitole věnované pomůckám pro lyžování. V práci metodického charakteru je právě toto výrazným nedostatkem.

Praktická část práce je obsahově již rozsáhlejší. Autorka popisuje řadu vhodných herních činností vhodných pro děti mladšího školního věku.

Po stránce formální a obsahové práce obsahuje drobné nedostatky nebo nejasnosti (duplikace her na s. 15, protažení na lyžařském výcviku v poloze - leh?, formulace v závěru ...než jsem začala psát práci...bylo potřeba splnit cíle...?).

Zadání tématu koresponduje s obsahem.

Cíl diplomové práce byl splněn.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

V kapitole 2 jste stanovila konkrétní úkoly: aplikace v lyžařské škole a přizpůsobení činností a her aktuálním podmínkám...Podařilo se je splnit? Jak?

Na s. 34 jste uvedla využití posuvného koberce při výcviku. Proč se domníváte, že by brzdil výuku?

Na s. 22 jmenujete činnosti, které děti opakují po instruktorovi a zdůrazňujete "rychlý sled činností". Co je tedy cílem této hry?

V Plzni, dne 17. srpna 2014

.....
podpis oponenta práce