

## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2012/13

**Jméno studenta:** Bc. Lukáš Sokol  
**Studijní obor:** Učitelství pro střední školy  
**Téma diplomové práce:** Kouření a pohybová aktiviza - výsledky průzkumu  
 v základních školách a sportovních oddílech

**Typ diplomové práce**

výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Vedoucí práce:** MUDr. Jaroslav NOVÁK

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

### **Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Práce se zaměřuje na velmi aktuální problematiku vztahu mezi životním stylem a negativními návyky školáků ve věku 10-15 let. Právě v tomto věku často značná část mládeže experimentuje s kouřením, konzumací alkoholických nápojů a jiných návykových látek. Mnozí si velmi rychle vytvářejí závislost, zejména v případech určitých genetických předpokladů. Autor se na poměrně početném vzorku mládeže pokusil dokumentovat, jak významným preventivním faktorem je pohybová aktivita, zejména v podobě pravidelné sportovní přípravy. Střízlivě hodnotí získané poznatky, splnění cílů práce odpovídá výsledkům, získaným při dotazníkovém průzkumu u celkem 209 probandů.

### **Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Jak je v důvodech proč začínají mladí lidé kouřit správně uvedeno, jedním z nich jsou negativní příklady kouřících populárních osob a blízkých příbuzných - rodičů a sourozenců. Mezi "populární osoby" jejichž kouření je negativním vzorem, bych ještě přiřadil politiky. Negativním příkladem však jsou i kouřící pedagogové, tedy např. i učitelé či trenéři. A svoji roli hraje i v ČR mimořádná tolerance těchto škodlivých návyků i tam, kde jsou překračovány zákonné normy (tj. např. prodej mladistvým, kouření v areálu školních zařízení,

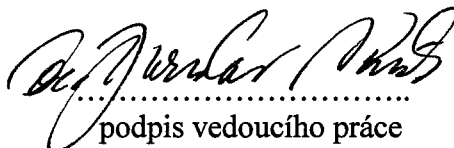




kouření na zastávkách HDP apod.) Bylo by zajímavé uvést, jak je to s kouřením v rodinách mladistvých kuřáků, zařazených do této studie.

Výsledky práce jsou dalším z mnoha argumentů, které vyzdvihují význam pravidelné pohybové aktivity v prevenci škodlivých návyků. Návržnost investic do této oblasti se zcela určitě mnohonásobně vyplatí - bohužel zatím si to málo uvědomují ti, kteří o tom rozhodují.

V Plzni, dne 16.5.2014

  
.....  
podpis vedoucího práce

