

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI  
FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY**

**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE – vedoucí práce**

Akademický rok 2013/14

**Jméno studenta: Bc. Radek Karas**

**Studijní obor: Učitelství pro SŠ, obor Tv-Ps**

**Téma diplomové práce: Vliv řízené pohybové aktivity na motorické schopnosti u dětí ve věku 6-7 let.**

**Typ diplomové práce**

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

**Vedoucí práce: Mgr. Daniela Benešová, Ph.D.**

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)**

	1	2	3	4	N
Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metodický postup vypracování BP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI**  
**FAKULTA PEDAGOGICKÁ**  
**KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY**

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou diplomovou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat diplomovou práci klasifikačním stupněm:

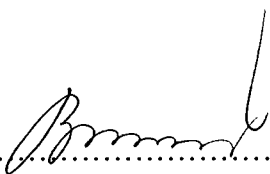
- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně.

Předložená diplomová práce se zaměřuje na identifikaci rozdílů pohybových předpokladů sportujících a nespportujících dětí z 1.tříd ZŠ v Plzni. K posouzení pohybových předpokladů byla použita baterie osmi motorických testů DMT 6-18. Celkem očekávaně autor prokázal, že již v poměrně brzké době (6-7 let věku) se projevuje rozdíl v úrovni kondičních pohybových schopností u sportujících a nespportujících dětí. Poměrně rozsáhlý soubor (n=733) byl v závěru diplomové práce porovnán s podobně rozsáhlým souborem dětí z Chemnitz (Sasko). V této části výzkumu se ukázal zajímavý výsledek: německé děti dosahovaly v testech, které diagnostikují kondiční schopnosti, statisticky významně lepších výsledků než děti české. Veškerého testování dětí na české straně se autor sám zúčastnil a převážně byl hlavním organizátorem testování.

Výsledky jsou přehledně a jasně interpretovány v tabulkách a grafech. Občas se v diplomové práci objevují stylistické nepřesnosti či neobratné vyjádření skutečnosti. Diplomová práce bude využita k vyhodnocení bilaterálního česko-saského výzkumu, které probíhá již od roku 2011. Pravděpodobně bude přeložena do německého jazyka a využita jako podklad pro vznik monografické publikace kolektivu autorů.

V Plzni, dne 14.5.2014

  
.....

podpis vedoucího práce