



HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Kristýna ŠELEPOVÁ

Studijní obor: Výchova ke zdraví

Název bakalářské práce: Dělená strava z pohledu výchovy ke zdraví

Akademický rok: 2013/14

Jméno vedoucího práce: PhDr. Michal Svoboda, Ph.D.

Stupnice hodnocení: 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

Oblast hodnocení:	Stupeň hodnocení
OBSAHOVÁ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:	
1. Význam a aktuálnost problematiky.	1
2. Celková struktura, způsob zpracování práce.	1
3. Úroveň zpracování teoretických poznatků.	1
4. Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
5. Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	2
6. Analýza a interpretace výsledků.	2
7. Přínos pro praxi.	1
9. Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	1
FORMÁLNÍ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:	
1. Formální a grafické zpracování.	1
2. Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	1
3. Spolupráce autora s vedoucím práce.	1

CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:

Bakalářskou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení: **v ý b o r n ě**

ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:

Autorka vymezuje cíl práce obecnějším způsobem. V úvodu je uvedeno, že „*cílem mé práce je shromáždit co nejvíce informací o dělené stravě, vysvětlit principy jejího fungování a porovnat jednotlivé autory a jejich principy dělení...*“ (s. 5) Vytýčené cíle práce byly naplněny na odpovídající úrovni.

Práce je členěna na část teoretickou a část praktickou. Teoretická část je koncipována do šesti kapitol. Kapitoly pojednávají o současných aktuálních otázkách dělené stravy. Za

inspirativní je možné považovat kapitolu 2, která pojednává o vývoji a historii dělené stravy. I v dalších kapitolách jsou zajímavé informace, které vnášejí vhled do problematiky, jež bývá často diskutována laickou i odbornou veřejností. Text teoretické části je vypracován logickým a přehledným způsobem. Některá odborná fakta mohla být autoorkou podrobena stručnou strovnávací analýzou.

Praktická část práce má výzkumný charakter. Výzkum je strukturován dle principu empirického výzkumu pedagogicko-psychologických jevů. Výzkumné otázky jsou jasně formulovány a ověřovány prostřednictvím dotazníku vlastní konstrukce. Autorka na základě získaných skutečností z dotazníkového šetření odpovídá na výzkumné otázky. Odpovědi na dílčí otázky z dotazníkového šetření jsou prezentovány prostřednictvím výšečových grafů.

Práce je po formální stránce zpracována na odpovídající úrovni. Citace jsou vhodně použity. Práce je doplněna o přílohy.

OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZÍ PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

- Diskuze k výsledkům dotazníkového šetření.
- Výhody a nevýhody dělené stravy – shrnutí (Doporučila byste dělenou stravu ostatním?).



V Plzni dne 12. 5. 2014

Podpis hodnotitele