



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Katedra psychologie
Oddělení psychologie zdraví
a výchovy ke zdraví
Chodské náměstí 1
306 14 Plzeň

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Šárka SEDLÁČKOVÁ

Studijní obor: Výchova ke zdraví

Název bakalářské práce: Návykové látky užívané v dětském věku

Akademický rok: 2013/14

Jméno vedoucího práce: PhDr. Michal Svoboda, Ph.D.

Stupnice hodnocení: 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

Oblast hodnocení:	Stupeň hodnocení
OBSAHOVÁ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:	
1. Význam a aktuálnost problematiky.	1
2. Celková struktura, způsob zpracování práce.	2
3. Úroveň zpracování teoretických poznatků.	1
4. Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
5. Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod) – praktická část.	3
6. Analýza a interpretace výsledků.	3
7. Přínos pro praxi.	2
9. Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	1
FORMÁLNÍ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:	
1. Formální a grafické zpracování.	2
2. Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	1
3. Spolupráce autora s vedoucím práce.	1

CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:

Bakalářskou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:
velmi dobře

ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:

Autorka v úvodu práce nevynechává hlavní cíl bakalářského úkolu. Cíl je uveden jen pro praktickou část bakalářské práce, která má výzkumný charakter: „*Výzkum si klade za cíl zjistit, jaké návykové látky žáci a studenti znají, jaké jsou jejich dosavadní zkušenosti s návykovými látkami a jak jsou pro ně tyto látky dostupné.*“ (s. 6) Na základě výzkumného šetření byly naplněny plnohodnotným způsobem je některé vytýčené cíle, některé cíle byly naplněny pouze okrajově, např. *...zjistit, jaké návykové látky žáci a studenti znají...*“.

Práce je členěna na část teoretickou a část praktickou. Teoretická část obsahuje čtyři kapitoly. Teoretická část má převážně přehledový charakter. Některé kapitoly se přímo vztahují k tématu bakalářské práce, jako např. „*Specifika jednotlivých období ve vztahu k návykovým látkám; Specifika užívání návykových látek v dětském věku*“ atd., některé kapitoly jsou pojaty obecnějším způsobem bez podrobnější aplikace do sledované problematiky: „*Drogová politika*“ atd.. Text v teoretické části práce má srozumitelný charakter, byl vypracován na základě odborné literatury a dalších zdrojů informací.

Praktická část má výzkumný charakter. Výzkum je pojatý jako kvantitativní a je strukturován na základě metodologických principů empirických výzkumů pedagogicko-psychologických jevů. Ve výzkumném záměru se vyskytují dílčí nepřesnosti: např. hypotézy č. 3 a č. 4 nesplňují pravidla pro formulaci hypotéz; při ověřování hypotéz č. 1, č. 2, č. 5 a č. 6 nebyly použity statistické metody, které by umožňovaly hypotézy plnohodnotným způsobem ověřit atd. Ve výzkumu byl využit dotazník vlastní konstrukce. Dotazník je koncipován přehledně, otázky jsou srozumitelně formulovány. Počet otázek ale neodpovídá počtu hypotéz a to tak, aby byla splněna obsahová a konstruktivní validita výzkumného záměru.

Práce je po formální stránce zpracována na odpovídající úrovni. Citace jsou vhodné použity. Práce je doplněna o přílohu.

OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZI PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

- Diskuze k výsledkům dotazníkového šetření.
- Nejčastější příčiny užívání návykových látek u dětí a mládeže – shrnutí a diskuze.

V Plzni dne 9. 5. 2014



Podpis hodnotitele