

Práci předložila studentka: **Barbora Janochová**, Psychologie se zaměřením na vzdělávání
Název práce: **Úzkostné poruchy u adolescentů**

Vedoucí práce: PhDr. Lenka Novotná

1. CÍL PRÁCE:

Předmětem bakalářské práce je náročné téma z oblasti psychopatologie. Autorka pracovala svědomitě a soustavně a podařilo se jí postihnout podstatu úzkostných poruch i jejich složitost. Zvolené téma je zpracováno detailně a komplexně. Studentka podrobně analyzuje jednotlivé typy úzkostných poruch a postihuje symptomatologii těchto poruch ve vztahu k adolescentní populaci. Cíle, které si diplomantka vytyčila, byly splněny jak v oblasti metodologické, tak i teoretické.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Bakalářská práce má dostatečný rozsah, zahrnuje 62 stran textu doplněného o seznam použité literatury a přílohy. V prvním oddílu se věnuje autorka obecně úzkosti a strachu a posléze i jednotlivým typům úzkostných poruch. Podrobně popisuje jejich typy a projevy. Druhý oddíl je věnován psychologické charakteristice adolescence a osobnosti dospívajících v kontextu s problematikou. Postihuje hlavní vývojové změny v oblasti tělesné, psychologické a sociální.

Zpracování teoretické části práce hodnotím kladně. Analýza a sumarizace poznatků o úzkostných poruchách svědčí o dobré orientaci v problematice. Výběr teoretických poznatků je vhodný a dostatečně reprezentativní, text je srozumitelný a logicky utříděný.

Vlastní výzkum je realizován pomocí dotazníkového šetření - CMAS. Dotazník byl aplikován na studentech 4 gymnaziálních tříd. Kladně hodnotím iniciativnost autorky bakalářské práce. Pracovala samostatně a na rozsáhlém vzorku 102 respondentů sledovala frekvenci výskytu úzkostných poruch. Výsledky jsou kvalitativně i kvantitativně interpretovány a graficky vyjádřeny. Kladně hodnotím statistické zpracování zjištěných výsledků, samostatnost a pečlivost studentky.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Seznam literatury je obsáhlý - 35 titulů - a obsahuje aktuální zdroje. Uvedené přílohy jsou obohaceny textu práce. Kladem práce je její systematicčnost a srozumitelnost. Verbální schopnosti schopnosti studentky jsou dobré a patrné v úrovni prezentace a interpretace teoretických poznatků. V závěru práce je vhodně shrnut přínos a význam zkoumané problematiky.

K formální stránce práce nemám připomínky.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Bakalářská práce, kterou předložila B. Janochová, řeší zajímavou psychopatologickou problematiku, konkrétně úzkostné poruchy mládeže. Ukazuje na konkrétní psychologické problémy dospívajících, o kterých by měli být budoucí pedagogové informováni. Práce má velmi dobrou úroveň jak po stránce obsahové, tak formální.

Práci doporučuji k obhajobě.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI
OBHAJOBĚ

Pokuste se shrnout zjištěné rozdíly mezi dívkami a chlapci

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA : **v ý b o r n ě**

Datum: 23.4.2014



Podpis: PhDr. L. Novotná
Vedoucí práce