

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Hana Findeisová**

Název práce: **Období školní zralosti**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	X			
Splnění cíle a rozsahu zadání		X		
Úroveň zpracování teoretické části		X		
Úroveň zpracování analytické části		X		
Projektová a metodologická koncepčnost		X		
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat		X		
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	X			
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)		X		
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)		X		
Celková odborná úroveň BP		X		
Celkový přínos BP		X		

Doplňní hodnocení, připomínky, dotazy :

Cílem práce je teoretické zpracování období školní zralosti. Kladně hodnotím zajímavost zvolené problematiky. V dnešní době je vnímán zvýšený zájem o tuto problematiku a vedou se polemiky v odborných kruzích, kdy je dítě připraveno do školy a zda raději nevolit odklad školní docházky. Autorka praktickou část rozdělila do tří hlavních kapitol, ve kterých nás seznamuje s charakteristikou dítěte předškolního věku, následně jeho připravenost do základní školy. Kladně hodnotím i podkapitulu věnovanou odkladům školní docházky a příklad podpory dětí s odkladem v MŠ v Žatci. Cíle, které si studentka vytyčila, byly splněny.

V praktické části se autorka zaměřila na 6 předškolních dětí, které mají odklad školní docházky, 2 děti, které nemají a 2 dětem je odklad navrhován. Použila dokumenty záznamových listů z pedagogicko-psychologické poradny, dále autorka použila dotazníkové šetření pro rodiče a učitele v mateřské škole, rozhovor s rodiči a kazuistiku vybraných dětí.

Negativum patříuji v malém množství respondentů, tudíž výsledky se dají brát spíše jako taková sonda do zvolené problematiky a v použité literatuře, kde se bohužel neobjevují výzkumy a informace z odborné cizojazyčné literatury.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

- Proč jste si zvolila právě problematiku školní zralosti?
- Které náměty aktivit pro rozvoj aspektů nezralosti považujete za velmi důležité?

Bakalářskou práci považuji za zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

NAVrhOVANÁ ZNÁMKA: velmi dobře

Datum: 12. srpen 2014

Mgr. Kateřina Šámalová

Kateřina Šámalová