

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická

Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Posudek vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Žaneta Lisá**

Název práce: **Raná stimulace nedonošených dětí**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	X			
Splnění cíle a rozsahu zadání		X		
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Úroveň zpracování analytické části				
Projektová a metodologická koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat	X			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	X			
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň BP	X			
Celkový přínos BP	X			

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy :

Rozsah bakalářské práce je dostačující, práce je členěna na část teoretickou a praktickou.

V teoretické části se studentka snaží postihnout problematiku nedonošeného novorozence, psychickou a taktální stimulaci. Za vhodnou považují i kapitolu, která je věnována rodičům nedonošených dětí.

V praktické části se setkáváme s případovými studii. Cílem výzkumné části je zjišťování, jak probíhá raná stimulace u nedonošených dětí, jaké formy stimulace a následné péče se používají a jak tato událost ovlivňuje rodiče těchto dětí.

Velmi si cením informací, které poskytly rodiče těchto nedonošených dětí do této práce. Rozhovor byl prováděn u matek různého věku od 25- 38 let. Případové studie byly zaměřeny na nedonošené jedince, s různým stupněm nezralosti.

Práce má dobrou jazykovou úroveň a splňuje formální požadavky. Seznam literatury je dostačující.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

- Jaký je rozdíl mezi fyziologickým novorozencem a nedonošeným novorozencem?
- Která taktální stimulace Vás nejvíc oslovila?

Bakalářskou práci považuji za velmi zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

glove
✓ Katerina Šámalová

Datum: 9.květen 2014

Mgr. Kateřina Šámalová