

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Nikola Mainerová**

Název práce: **POZITIVNÍ PSYCHOLOGIE A JEJÍ VLIV NA KVALITU ŽIVOTA**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyl.
Iniciativa a samostatnost při zpracování			x	
Splnění cíle a rozsahu zadání		x		
Úroveň zpracování teoretické části		x		
Úroveň zpracování praktické části		x		
Projektová a metodologická koncepcnost		x		
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat		x		
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků		x		
Odborná jazyková úroveň		x		
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)		x		
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)			x	
Celková odborná úroveň BP		x		
Celkový přínos BP		x		

Doplnění hodnocení, připomínky:

V teoretické části předložené bakalářské práce (dále jen BP) se autorka věnuje hlavním tématům pozitivní psychologie a vymezením základních pojmů kvalita života. Oceňují také zamyšlení nad duchovním rozměrem v životě člověka či poznámky o pozitivní emocionalitě a prožívání, které tvoří prožitkovou složku pozitivní psychologie. Krátce jsou uvedeny i přehledové naše a zahraniční studie s tematikou pozitivní psychologie. Autorka prokázala dobrou orientaci ve zkoumané problematice, citace literatury jsou obvykle formálně správné, nicméně některé pasáže mohly být popsány do větší hloubky, na vyšší odborné úrovni. O nedostatku času při dokončování BP svědčí např. nedokončená věta na str. 27: „*Osobnost jako predátor osobní pohody v ...*“

Také zpracování praktické části bylo trochu problematické, chaotické. Autorka několikrát změnila svůj cíl, výzkumnou metodu i zkoumaný vzorek. Nakonec uskutečnila dva kvantitativně laděné výzkumy, které sice přímo nesouvisí s výzkumem vlivu pozitivní psychologie na kvalitu života (jak zní název BP), ale které se vztahují k životní spokojenosti. První výzkum je proveden dotazníkem DUSIN, který zjišťuje strukturu a dynamiku životní spokojenosti a frustracenních životních podmínek a situací. Porovnává dvě věkové skupiny a zároveň popisuje jak výsledky subjektivního pocitu důležitosti v jednotlivých životních oblastech, tak i jejich reálné subjektivní spokojenosti v těchto oblastech života. Druhým, doplňujícím, výzkumem je „Škála převažujícího způsobu myšlení“, kde se zaměřila na srovnávání výsledků mužů a žen. V obou výzkumech autorka správně používá statistických postupů (t-test a chí-kvadrát) a dochází přitom k zajímavým výsledkům, jejichž prezentace by se mohla stát předmětem obhajoby BP. Ocenit nutno také dobrou grafickou úroveň praktické části BP

*Bakalářskou práci považuji v několika oblastech za zdařilou
a doporučuji ji k obhajobě.*

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

- 1) Název jedné z kapitol BP zní: „Jak zvýšit pocity štěstí a životní pohody“, dokázala by autorka (sobě a druhým lidem) dát praktické návody, jak toho dosáhnout?
- 2) Jaká nová témata přináší pozitivní psychologie?
- 3) Které výsledky z výzkumného šetření jsou nejvíce překvapivé?

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

Datum: 18.8.2014

velmi dobře

PhDr. V.Holeček, Ph.D., vedoucí BP

