

Z Á P A D O Č E S K Á U N I V E R Z I T A V P L Z N I
F a k u l t a p e d a g o g i c k á
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek oponenta práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Petra Spěváčková**

Název práce: **Neurotické poruchy u dětí předškolního věku**

Oponoval : **Doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.**

Autorka si za téma své bakalářské práce zvolila „Neurotické poruchy u dětí předškolního věku“. Aktuálně sledované problematiky spočívá ve stále rostoucím počtu neurotických dětí v populaci. Vzhledem k tomu, že neurotické symptomy se začínají projevovat už v předškolním věku a s ohledem na to, úspěšnost terapie záleží na jejich včasném odhalení, považují tuto problematiku pro studující psychologie za velmi závažnou.

Po formální stránce obsahuje práce 45 stran včetně úvodu a seznamu literatury a je členěna na praktickou a teoretickou část a řadu kapitol a podkapitol.

V teoretické části autorka podává podrobnou charakteristiku dítěte předškolního věku, v dalších kapitolách se věnuje problematice neurotických poruch se zvláštním akcentem na předškolní věk. Autorka v teoretické části prokázala solidní orientaci v odborné literatuře i schopnost vlastního úsudku při hodnocení popisovaných jevů. Za velmi zdařilou považují kapitolu 1.3, v níž autorka podrobně a výstižně charakterizuje jednotlivé neurotické poruchy. V praktické části autorka jasně formuluje cíl práce a dílčí úkoly, charakterizuje zkoumaný vzorek a popisuje metody svého výzkumu.

Cílem výzkumného šetření bylo zjistit na základě pozorování dětí a nestrukturovaného rozhovoru s učitelkami MŠ, s dětmi a jejich rodiči, jaké neurotické poruchy se u dětí ve vybraných MŠ vyskytují.

Předkládaná práce přináší řadu zajímavých poznatků z oblasti neurotické symptomatologie dětí předškolního věku.

K práci mám následující připomínky:

- 1) V kapitole „Specifika neurotických poruch u dětí“ se autorka omezila pouze na výčet jednotlivých symptomů u dětí.
- 2) Praktická část má převážně kazuistický charakter.

Až na tyto připomínky splňuje práce jak po obsahové, tak po formální stránce kritéria bakalářské práce, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Otázky a náměty k diskusi:

- 1) Jaká je etiologie separační úzkostné poruchy u dětí?
- 2) Charakterizujte posttraumatickou stresovou poruchu.?

NÁVRH KLASIFIKACE:

velmi dobře

Datum: 12. května 2014



Podpis: Doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.
oponent práce