

# ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická  
Katedra psychologie

## PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Posudek vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Tereza Vohradníková**  
Název práce: **Artisticke dítě předškolního věku**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	X			
Splnění cíle a rozsahu zadání		X		
Úroveň zpracování teoretické části		X		
Úroveň zpracování analytické části				
Projektová a metodologická koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat		X		
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	X			
Odborná jazyková úroveň		X		
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)		X		
Celková odborná úroveň BP	X			
Celkový přínos BP	X			

### Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy :

Cílem práce je teoretické zpracování symptomu autismu. Kladně hodnotím zajímavost zvolené problematiky. V dnešní době je vnímán zvýšený zájem o tuto problematiku a vedou se polemiky v odborných kruzích, zda množství dětí s autismem narůstá či nikoli. Cíle, které si studentka vytyčila, byly splněny.

Struktura práce je přehledná a jasná. Studentka využila určité množství prostudované literatury, postrádám internetové zdroje a nejnovější publikace. Práce má určitou gradaci, od nejobecnějších kapitol směřuje ke konkrétním projevům autismu u dětí.

### Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

- Proč jste si zvolila téma autismus?
- Charakterizujte artismus u dětí v předškolním období?

**Bakalářskou práci považuji za zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.**

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

*velmi dobře*  
*Kateřina Sámalová*  
Mgr. Kateřina Sámalová

Datum: 9.květen 2014