

Práci předložila studentka: **Tereza Vohradníková**, psychologie se zaměřením na vzdělávání
Název práce: **Autistické dítě předškolního věku**

Oponent práce: PhDr. Lenka Novotná

1. CÍL PRÁCE :

Zájem o problematiku pervazivních vývojových poruch vedl k výběru i zpracování tématu. Cílem práce je sumarizace poznatků o dětském autismu, postižení jejich projevů i symptomů. Kladem je snaha o prezentaci moderních pohledů na tuto poruchu a její charakteristické projevy. Postrádáme analýzu možných příčin jejího vzniku. Téma práce úzce souvisí se sociální adaptací a socializací dítěte a tomuto aspektu je věnována pozornost. Přínosem práce je postižení různých druhů poruchy i její projevy v předškolním období. Aktuálnost problematiky i zpracování kauzistik je pozitivem bakalářské práce.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ :

Práce je převážně teoretická a přehledně zpracovaná. Rozsah bakalářské práce je dostatečný, 48 stran textu, včetně seznamu literatury. V teoretických kapitolách se studentka zabývá hlavními aspekty a charakteristikami poruchy. Z prezentovaného je patrná znalost problematiky a dostatečná orientace. Námitku lze vznést k přílišné atomizaci textu a malé obsáhlosti některých kapitol např. kap. 1.1, 1.2.1 a 2.2.7. Kapitola pojednávající o charakteristice předškolního věku se nevěnuje emočnímu vývoji a dalším osobnostním charakteristikám.

Zajímavá je praktická část obsahující kauzistiky vybraných dětí. Okruh posuzovaných dětí je dostatečný, aby ukázal na individuální variabilitu této poruchy. Konkrétní případy a jejich řešení jsou zajímavým doplněním bakalářské práce. Ukázky kreseb postrádají bližší komentář.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA :

Práce splňuje formální požadavky. Je zpracována v disketové podobě a opatřena rezumé v českém i anglickém jazyce. Seznam literatury obsahuje stěžejní publikace o problematice. Text práce je přehledný, na některých místech se vyskytují neopravené chyby.

Bakalářská práce splňuje formální požadavky. Studentka se obratně vyjadřuje a formuluje názory.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE :

Autorce bakalářské práce se podařilo postihnout podstatné aspekty poruchy a nastínit některé aktuální problémy jedinců s poruchou autistického spektra. Kladem je uplatnění vývojového hlediska a postižení specifík této poruchy v předškolním období.

Získané znalosti i zkušenosti jsou přínosem pro vlastní praxi, ale i pro širší veřejnost.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI
OBHAJOBĚ

- 1) Kde jsou největší problémy při práci s autistickými dětmi ?
- 2) Proč přibývá jedinců s touto poruchou?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

velmi dobře



Podpis: PhDr. L. Novotná

Datum: 10.4.2014