

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Jiří ŠÍŠA**

Název práce: **ANALÝZA VZTAHU MEZI POHYBOVOU
A KOGNITIVNÍ INTELIGENCÍ**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části	x			
Úroveň zpracování analytické části	x			
Projektová a metodologická koncepčnost	x			
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat	x			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků		x		
Odborná jazyková úroveň	x			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)		x		
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	x			
Celková odborná úroveň BP	x			
Celkový přínos BP	x			

Doplnění hodnocení, připomínky:

Cíl bakalářská práce (dále jen BP) zformuloval autor takto: „*Cílem BP je postihnout vztah mezi pohybovou a kognitivní inteligencí, popř. jejími složkami.*“ Lze konstatovat, že cíl se autorovi podařilo naplnit způsobem, který odpovídá velmi dobré úrovni BP.

V teoretické části BP jsou popsána teoretická východiska, kterých pak autor skutečně využívá při zpracování části praktické. Nejprve jsou popsány základní koncepce a modely inteligence a způsoby jejího měření, větší pozornost je pak věnována teorii mnohočetné inteligence H. Gardnera. Autor správně charakterizuje tělesně-pohybovou (kinestetickou) inteligenci, na kterou se zaměřil ve výzkumné části BP. Tuto inteligenci podle Gardnera vymezuje jako schopnost myslet, učit se a přizpůsobovat se. Ocenit nutno také krátkou kapitolu našich i zahraničních přehledových studií, které se věnovaly stejnému tématu. V teoretické části BP prokázal autor velmi dobrou orientaci v bohaté odborné literatuře, citace jsou vhodně voleny, jsou formálně správné, doprovázené výstižným komentářem.

Časově i obsahově velice náročnou práci odvedl autor v části praktické, která je kvalitní ukázkou toho, jak má vypadat struktura (v BP uváděn neobvyklý pojem design) výzkumu. Správná formulace cíle, hypotéz, popis výzkumného vzorku (44 studentů různých fakult ZČU) a použitých metod (Amthauerův Test analýzy struktury inteligence - ISA a Test motorické docility). Ke splnění stanoveného cíle své BP použil autor Spearmanův koeficient pořadové korelace, kterým byla zjišťována statisticky významná závislost mezi tělesně-

pohybovou inteligencí (měřenou testem docility) a složkami klasické kognitivní inteligence (měřenou testem ISA). Při ověřování pravdivosti stanovených hypotéz dochází autor k zajímavým závěrům, které by se mohly stát předmětem obhajoby

Dotazy, které by se mohly dále stát předmětem obhajoby

1) pokuste se definovat pohybovou inteligenci a popsat diagnostické nástroje, kterými je možné ji měřit

2) v teoretické části na str. 22 je uvedeno, že byla potvrzena statistická závislost mezi intelektovým potenciálem a pohybovými dovednostmi z oblasti sportovní gymnastiky (výzkum P.Valacha, 2011). Je autorovi známo, jakým způsobem byla inteligence měřena?

2) je správná věta na str. 34: „*Pro následující grafickou názornost jsou výsledky kategorizovány na základě součtu mediánu a 1/2 směrodatné odchylky.*“?

Bakalářskou práci považuji za velmi zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

v ý b o r n ě

Datum: 19. srpna 2014

PhDr. V. Holeček, Ph.D., vedoucí BP

