

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Petra Drábková**

Název práce: **Důvody volby žáků 9. Tříd mezi učebním oborem a střední školou**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování		X		
Splnění cíle a rozsahu zadání			X	
Úroveň zpracování teoretické části			X	
Úroveň zpracování analytické části			X	
Projektová a metodologická koncepčnost			X	
Vhodnost použitých metod			X	
Způsob zpracování dat			X	
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků			X	
Odborná jazyková úroveň			X	
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)			X	
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)			X	
Celková odborná úroveň BP			X	
Celkový přínos BP			X	

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Studentka předložila k obhajobě práci, kde se věnuje rozboru motivů, proč žáci ZŠ dávají přednost studijním oborů s maturitou před učebním oborem. Dále se hodlala zaobírat rozbohem výhod a nevýhod podnikání před zaměstnaneckým poměrem. Dílčím cílem práce bylo též zmapovat, jak velký podíl mají na rozhodování o volbě budoucího povolání rodiče dětí. Cíle práce se podařilo naplnit pouze částečně.

Práce je klasicky rozdělena na část teoretickou a praktickou. V první části se autorka podrobněji věnuje rozboru současného školského systému v ČR, dále rozebírá osobnost žáků a studentů z ontogenetického hlediska, okrajově se věnuje popisu kariérovému poradenství u nás. Jednotlivé kapitoly jsou však dost obecné, postrádají logickou návaznost. Čtenář se v textu hůře orientuje zejména díky nepřehlednému textu a špatně seřazeným kapitolám. Po formální stránce se studentka dopustila několika chyb - odkazy nejsou dle normy, časté hrubky a překlepy, obsah není správně naformátován.

Část praktická je tvořena vlastním výzkumem. Studentka se snažila pomocí dotazníku vlastní konstrukce odkrýt faktory, které žáky ovlivňují k volně povolání, důvody preference maturitních oborů a vliv rodičů na výběr povolání. Výzkum pak doplnila rozhovory s vybranými rodiči. Výzkumná část však vykazuje dost chyb. Interpretace dat je vágní a stručná, zcela chybí rozbor rozhovorů. Na druhou stranu je třeba ocenit snahu a elán, se kterým studentka výzkum prováděla. Sama pracovala na dotazníku a též i na hodnocení výsledků. Vzhledem k tomu, že jako učitel

odborného výcviku nebude s největší pravděpodobností dále výzkumně činná, lze tyto nedostatky do jisté míry tolerovat.

Studentka pracovala na BP samostatně, prokázala, že je schopna pracovat s odbornou literaturou a srozumitelně formulovat své názory. Výzkum zpracovávala s vysokým nasazením a entusiasmem. Jako vedoucí práce hodnotím spolupráci jako velmi dobrou.

Celkově hodnotím práci jako průměrnou a doporučuji ji k obhajobě.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby:

1. Proč dle vašeho výzkumu žáci spíše preferují maturitní obory?

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

dobře

Datum: 15 srpna 2014

Mgr. K. Kubíková, Ph.D., *prof. Mgr.*