

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Hodnocení vedoucího práce

Práci předložil(a) student(ka): Vladislava Krejčová, Učitelství PV a OV

Název práce: Neuroticismus u dětí v zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc

Vedoucí práce: Doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.

Tématem předkládané bakalářské práce je „Neuroticismus u dětí v zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc“. Aktuálnost zvolené problematiky vyplývá ze samotné podstaty instituce, která se věnuje dětem prožívajícím náročnou životní situaci vedoucí k distresu. Jeho přirozeným důsledkem může být zvýšený neuroticismus.

Po formální stránce obsahuje práce 78 stran včetně úvodu a seznamu literatury a je správně logicky členěna na teoretickou a praktickou část a řadu kapitol a podkapitol.

V teoretické části se autorka zabývá jednak psychologii osobnosti se všemi jejími atributy. V této kapitole autorka podrobně popisuje a analyzuje jednotlivé vlastnosti, které tvoří její strukturu. V dalších kapitolách teoretické části podrobně a systematicky vymezuje pojem „neuroticismus“ ve všech jeho polohách a aspektech. Velmi oceňuji, že autorka tento pojem představuje z hlediska etiologického, vývojového, pedagogického, terapeutického a dokonce z pohledu poruch osobnosti. Autorka prokázala v teoretické části práce dobrou orientaci v literatuře, ale i schopnost samostatně hodnotit popisované jevy.

Za velmi důležitou považuji kapitolu „Neuroticismus a neurotické poruchy“, v níž autorka správně uvedla, že neuroticismus jako dispozice k neurotické poruše nemá jen svůj vrozený základ, ale vytváří se také přetěžováním dítěte a narušováním zásad duševní hygieny v raném dětství. Za velmi pozitivní považuji přehledovou studii, která je součástí teoretické části práce. V ní autorka uvádí některé zahraniční studie výzkumu neuroticismu v korelaci s osobnostními vlastnostmi. Tato kapitola je teoretickým východiskem pro výzkumnou sondu zaměřenou na zjištění, jak velké procento dětí v Zařízení pro okamžitou pomoc vykazuje vyšší stupeň neuroticismu, zda existuje rozdíl mezi pohlavím v dimenzi neuroticismu a zda ho lze najít znaky neuroticismu ve výtvarném projevu zkoumaných dětí.

Odpověď na tyto výzkumné otázky hledá autorka prostřednictvím standardizovaných dotazníků a projektivní kresby. Autorka v práci prokázala pod vedením psychologa schopnost administrovat a vyhodnotit psychologické testy a provést analýzu kresebných výtvorů zkoumaných dětí.

Předkládaná bakalářská práce svědčí o velkém zaujetí, se kterým autorka přistupovala k jejímu zpracování.

K práci mám jedinou připomínku. V kapitole „Výsledky celého výzkumu“ postrádám podrobnější statistickou analýzu výsledků šetření (možnost vysvětlit u obhajoby).

Až na tuto připomínku považuji práci za pečlivě zpracovanou a svým rozsahem i obsahem plně splňující kritéria bakalářských prací.

Z těchto důvodů ji **doporučuji k obhajobě.**

Náměty k obhajobě:

1. Popište dimenzi neuroticismu ve „Velké pěťce“.
2. Charakterizujte Grayovou teorii o neurofyzilogickém základu neuroticismu.
3. Uved'te některé znaky neuroticismu v kresebném projevu dítěte.

Navrhovaná známka:

výborně



Datum: 22. 5. 2014

Podpis: Doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.