

## Oponentský posudek diplomové práce

Název práce : Německá participia ve spektru učebnic německého jazyka  
Die deutschen Partizipien in den Lehrwerken  
Autorka : Věra Benediktová  
Studijní obor : Učitelství německého jazyka pro základní školy  
Katedra : KNJ FPE ZČU  
Vedoucí práce : Mgr. Martin Šíp, Ph.D.  
Rok odevzdání : 2014  
Oponentka : Mgr. Věra Krbůšková

Věra Benediktová si pro svoji diplomovou práci zvolila zajímavé téma, ve kterém se snaží řešit problém vyslovený již dříve didaktiky vyučování cizích jazyků i učiteli z praxe: propojení lingvistické složky výuky německého jazyka se součástí didaktickou v návaznosti na používání vhodných učebnicových komplexů na ZŠ u nás.

Svoji diplomovou práci rozdělila celkem do tří oddílů. První oddíl věnuje stanovení hypotéz a představuje cíl své práce. Druhý oddíl obsahuje teoretickou část, ve které se autorka zabývá tvořením participií v němčině z hlediska morfologického (2. 1.), představuje některé metody výuky cizích jazyků, uvádí tři cesty výkladu gramatiky podle G. Heydové, Storchovu typologii gramatických cvičení (2.2) a kritéria výběru učebnice pro výuku němčiny (2.3.). Diplomantka se dobře orientuje v doporučené odborné výkladu literatuře a na jejím základu úspěšně vypracovala teoretickou část diplomového úkolu.

Vlastním příspěvkem diplomantky je praktická část obsažená ve třetím oddíle předložené diplomové práce. Zde autorka analyzuje podle všeobecně platných didaktických kritérií učebnicové komplexy Delfin, Der, die, das - němčina pro jazykové školy, Themen Aktuell, Schritte International a Sprechen Sie Deutsch?. Zkoumá lingvodidaktický způsob zpracování gramatických struktur participií v nich a četnost jejich výskytu. Výsledky šetření v diplomové práci předkládané mají význam nejen pro autorku samotnou, pro její učitelskou praxi a rozhled v dané problematice, ale její závěry mohou přispět i širší učitelské veřejnosti a mohou být doporučením pro kolegy - učitele německého jazyka na základních školách.

Formálně i jazykově je text diplomové práce pečlivě vypracován, jsou přiloženy přehledné tabulky s vyhodnocením závěrů.

Při obhajobě by kandidátka mohla zodpovědět otázku, který z hodnocených učebnicových komplexů by doporučila pro výuku DaF u nás a z jakých důvodů. Zároveň by mohla ústně doplnit, zda učebnicové komplexy, které jsou vytvořeny na základě určité metody výuky cizích jazyků, jsou také v souladu se SERR a s Evropským jazykovým portfoliem a zda měla možnost používat ve své praxi některou z analyzovaných učebnic např. k výuce tvoření participií.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě, její úroveň odpovídá požadavkům kladeným na diplomovou práci a navrhuji ji hodnotit známkou „velmi dobře“.

  
Mgr. Věra Krbůšková

V Plzni dne 12. 05. 2014