

Hodnocení bakalářské práce

Název práce: **Osobnost učitele odborného výcviku**

Jméno autora: **Michaela Seibertová**

Zaměření a struktura práce

Bakalářská práce má 51 stran textu a je rozdělena do šesti základních kapitol. Součástí práce je CD-ROM s textem práce v elektronické podobě a se všemi dotazníky.

Námětem práce je pohled na osobnost učitele odborného výcviku. Autorka se pokusila charakterizovat ideálního učitele a vymezit jeho důležité rysy. Ty pak přenést na učitele odborného výcviku v oboru cukrář. Úvodní kapitola je věnována kompetencím, které jsou společné všem učitelům OV. Autorka se zaměřuje především na plánovací, řídicí a metodickou složku učitelství profese. V druhé kapitole se autorka zaměřila na pojem osobnost. Vychází z obecných teorií osobnosti od renomovaných autorů. Vhodně doplňuje text vlastními postřehy a názory. V následující kapitole podrobněji rozvíjí vlastnosti osobnosti. Oceňuje konkrétní příklady aplikované na UOV. Odborné požadavky autorka vhodně dělí na odborné znalosti a odborné dovednosti. Tento pohled je velmi důležitý pro UOV. Sociální vnímání mohla autorka rozšířit o obecnější pojem sociální interakce. Praktická část práce začíná v kapitole 4 stanovením cílů výzkumu. V další kapitole si stanovila autorka metodiku, cílovou skupinu respondentů a vytvořila vhodný nástroj – dotazníky. Oceňuje ověření dotazníku pro žáky pretestem, po kterém upravila znění některých položek. V případě dotazníku pro žáky dále oceňuje použití široké škály druhů položek, včetně projekčních otázek. Průzkum tím získal i určitou kvalitativní složku. Dále pokládám za pozitivní metodu srovnávání postojů ke zkoumaným otázkám z pozice žáků a učitelů. Autorka tím získala značný výpovědní materiál k jednotlivým položkám dotazníkového šetření. Výsledky šetření autorka zpracovala slovně i graficky. Celkový závěr vyznívá spíše jako shrnutí. Autorka se mohla více zaměřit na komparaci výsledků svého průzkumu s uvedenou teorií.

Úroveň samostatnosti a reflexe

V teoretické i praktické části autorka prokázala značný přehled o problematice a schopnost samostatného strukturovaného myšlení. Nebojí se používat vlastní argumentaci.

Využitelnost v praxi

Celou práci je možné použít jako metodický nástroj pro sebereflexi UOV, především při vytváření návrhu kariérního postupu.

Práce s prameny

Autorka prokázala schopnost vybrat a zpracovat podstatné zdroje.

Jazyková a formální úroveň

Po jazykové stránce a formální stránce je práce zpracována bez závažných chyb.

Připomínky nebo otázky k doplnění


Mezi didaktické kompetence patří i schopnost didaktické transformace učiva. Co to pro UOV znamená?

Jak mohou organizační kompetence přispívat k zajištění pozitivního klimatu při výcviku?

Autorka splnila požadavky na bakalářskou práci. Doporučuji práci k obhajobě.

Navrhuji hodnocení „výborně“.

V Plzni 31. 3. 2014


PaedDr. Petr Mach, CSc.
vedoucí práce