

## Posudek oponenta na bakalářskou práci

Název práce: Osobnost učitele odborného výcviku

Jméno autora: Michaela Seibertová

### Zaměření a struktura práce

Bakalářská práce se věnuje profesi učitele, a to konkrétně profesi učitele odborného výcviku. Odborné práce v této oblasti jsou velmi potřebné, neboť konkrétních informací a reflexí týkající se této učitelské kategorie je nedostatek – v porovnání s množstvím odborných prací o jiných učitelských subprofesích. Autorka se podrobněji zaměřila na studium osobnostních kvalit učitelů odborných předmětů, čímž rozhodně obohatila diskurs, neboť takto zaměřených prací je málo. Základní struktura práce je standardní (teoretický úvod, výzkumná část) a v souladu s cíli práce.

### Úroveň samostatnosti a reflexe

V teoretické, a zejména výzkumné části, nabízí autorka řadu drobných reflexivních textů svědčících o intenzivním promýšlení a prožívání profese, na kterou se připravuje. Vysoce hodnotím poctivé úsilí při hledání vlastní profesní identity prostřednictvím práce na odborném tématu. Vzhledem k vysoké úrovni motivace a rozvíjející se schopnosti reflektovat učitelství lze litovat, že poměr převzatých poznatků na jedné straně a originálních reflexí studentky na straně druhé není v lepším poměru ve prospěch samostatného uvažování autorky.

### Využitelnost v praxi

Poznatky a reflexe by mohly být cenným materiálem v oblasti přípravného vzdělávání učitelů i při výběru uchazečů o povolání učitel, neboť se týkají osobnostního vybavení profesionálů, kterážto oblast poněkud zanedbávána v porovnání s oborovou a didaktickou přípravou. Výsledky práce i její metoda jsou také s úspěchem využitelné v rámci dalšího profesního vzdělávání učitelů, zejména v oblasti sebereflexe. Výsledky práce je možné rozvinout např. do nějaké formy podkladu pro mentoring, koučování či supervizní práci s učiteli v různé fázi kariéry konkrétních učitelů.

### Práce s prameny

Práce s prameny je kvalitní, pouze mi v textu chybí (základní) porovnání s výsledky výzkumných prací, které se v našem kontextu věnovaly tématům osobnosti učitele.

### Jazyková a formální úroveň

Jazyková a formální úroveň je standardní a nemám k ní výhrady.

Připomínky nebo otázky k doplnění

**Připomínky:**

- Autorka ne zcela využila svého potenciálu citlivě reflektovat profesi, na kterou se připravuje. Doporučil bych zařazení většího množství vlastních, originálních úvah a reflexí na úkor převzatých informací. Také bych doporučil důslednější provazování jednotlivých dílčích výsledků dotazníkového šetření při celkové interpretaci výzkumu.


**Otázka:**

- *Většinu zjištění z Vašeho výzkumu formulujete v přímé souvislosti s učiteli odborného výcviku, což je logické vzhledem k výzkumnému vzorku, se kterým jste pracovala. Které z výsledků vašeho výzkumu jsou podle Vás specifické pro skupinu učitelů odborného výcviku a které jsou naopak aplikovatelné na další související kategorie učitelů (tj. zejména na učitele odborných škol obecně)?*

**Závěr**

Autorka splnila požadavky na bakalářskou práci. Práci doporučuji práci k obhajobě a navrhuji hodnocení „velmi dobře“.

V Praze 10. 3. 2014

oponent:   
Mgr. Richard Veleta, Ph.D.  
odb. referent MŠMT